

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 24»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета учреждения
протокол от «30» марта 2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 24»
от «05» апреля 2021 г. № 91

Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «СОШ № 24»

за 2020 год

*Уважаемые учащиеся, родители, выпускники школы, представители
общественности! Дорогие друзья! Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №24» в
настоящем отчёте информирует о проделанной в прошедшем учебном году работе,
сообщает о достигнутых успехах, ставит новые задачи.
Приглашаем всех заинтересованных граждан к сотрудничеству!*

1. Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 24», предусмотренное ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (последующими изменениями) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «СОШ № 24» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

2. Общая характеристика МБОУ «СОШ № 24»

МБОУ «СОШ №24» создано Муниципальным образованием город Абакан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредитель МБОУ «СОШ № 24»: Муниципальное образование город Абакан. Права собственника и Учредителя Учреждения от имени Муниципального образования осуществляют Глава города Абакана, Комитет муниципальной экономики Администрации города Абакана, Городское управление образования Администрации города Абакана, Бюджетно-казначейское управление Администрации города Абакана и другие органы местного самоуправления в пределах своей компетенции.

Директор МБОУ «СОШ № 24»- Крикьянц Елена Викторовна.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №24», принят на Общем собрании школы, утвержден Комитетом муниципальной экономики Администрации города Абакана 27 апреля 2020 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Хакасия 12 мая 2020 года. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Министерства образования и науки РФ.

Юридический адрес МБОУ «СОШ № 24»:655010, Республика Хакасия, город Абакан, проезд Северный 11, юридический и фактический адреса совпадают.

Лицензия - серия 19Л02 № 0000462, регистрационный № 2266 от 02 декабря 2016 года, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 19 АО1 № 0000069, регистрационный № 1447от 23 июля 2015 года.

Филиалы и представительства МБОУ «СОШ № 24»: отсутствуют.

Контактные телефоны: приемная, директор - 8(3902) 231561, заместители директора – 8(3902) 230567.

E-mail: school_19_015@mail.ru

Официальный сайт размещён по адресу: <http://школа24.абакан.рф>.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

На базе школы функционирует муниципальная инновационная площадка «Школа-центр инклюзивного образования». Идет отработка муниципального сетевого взаимодействия и внедрения муниципальной модели инклюзивного образования.

3. Комплексная оценка деятельности МБОУ «СОШ № 24»

3.1. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В 1-4-х классах реализовался ФГОС НОО, в 5-9 классах - ФГОС ООО, в 10-11 классах – ФГОС СОО.

Основное общее образование в основном реализуется на базовом уровне, в 7Г,8Г,9В классах - углубленное изучение алгебры и геометрии. Проводится пропедевтический курс «Наглядная геометрия» в 5-х классах. В 9-х классах реализовывались программы предпрофильной подготовки с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Среднее общее образование реализуется на базовом и углубленном уровнях:

10 А класс:

- группа с углублённым изучением алгебры, геометрии, физики.

10 Б класс:

- группа с углубленным изучением русского языка, истории, права.

10 В класс:

- группа с углубленным изучением биологии, химии.

11 А класс:

- группа с углубленным изучением алгебры, геометрии, химии, биологии,

- группа с углубленным изучением физики, алгебры, геометрии.

11 Б класс:

- группа с углубленным изучением русского языка, истории и права,

- группа с углубленным изучением русского языка.

В школе имеются классы с изучением хакасского языка, в которых обучается 233 школьника, что составляет 15% от общего количества обучающихся. Также в этих классах ведётся внеурочная деятельность «В мире родного языка».

Реализуются курсы «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах. В 1-4 классах организовано проведение третьего часа по физической культуре в бассейне (оздоровительное плавание).

В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Основы проектной деятельности» для обучающихся 8 классов и курс «Основы финансовой грамотности» в 7,10 классах. Учебные планы и рабочие программы по учебным предметам с 1 по 11 класс обеспечены учебниками, рекомендованными (допущенными) к использованию в образовательной деятельности образовательными учреждениями, реализующими программы общего образования в 2020 году.

Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов в школе выстроена система поиска, поддержки и сопровождения детей, проявляющих способности в различных областях. Итогом работы по данному направлению являются достижения учеников на муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференциях.

Педагоги школы реализуют индивидуальный подход в воспитании и обучении.

Обучение осуществляется в очной форме на русском языке.

На базе школы на протяжении пяти лет функционирует Центр инклюзивного образования (ЦИО).

Мероприятия, проводимые в рамках работы ЦИО

1. Городское мероприятие: обучающее занятие для детей с ОВЗ и родителей «Вместе с мамой» - 22.09.2020, 21.10.2020, 22.01.2020, 19.02.2020
2. Городское мероприятие «Маленький принц» в сенсорной комнате для воспитанников МБДОУ «ЦРР- д/с «Золотая рыбка», «Капитошка» и «Мечта» - 22.09.2020, 14.02.2020
3. Проведение заседания ГМО педагогов-психологов «Организация работы с учащимися с ОВЗ» - 11.03.2020
4. Городской консультационный пункт «Адаптация в классном коллективе ребенка с ОВЗ» - 15.09.2020
5. Информационный блок работы ЦИО для родителей: «Учусь понимать своего ребёнка» - 10.11.2020

В 2020 году сенсорную комнату посетило 1217 человек; было проведено 97 (817 человек) групповых коррекционно – развивающих мероприятий и 507 индивидуальных.

Коррекционно – развивающие мероприятия были проведены в рамках сенсорной комнаты и имели следующую направленность:

1. Комплекс обучающих занятий «Вместе с мамой» для родителей (законных представителей) и детей с ОВЗ. Продолжение цикла занятий, который предполагает совместное участие в занятии детей и родителей. На занятии дети и родители учатся совместно взаимодействовать в процессе игр и творческой деятельности.
2. Комплекс занятий «Маленький принц» для воспитанников подготовительных групп детских садов с целью развития эмоциональной, коммуникативной сферы, сенсорной чувствительности у детей дошкольного возраста, а также с целью организации преемственности в образовании между детским садом и школой.
3. Во время дистанционного обучения прошли:
 - Цикл психотерапевтических занятий «Босиком по радуге»;
 - Комплекс занятий по развитию саморегуляции поведения обучающихся «Учусь управлять собой»;
 - Комплекс занятий, направленный на развитие внимания и мышления «Гимнастика ума».

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

3.2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 24»

Управление МБОУ «СОШ № 24» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ «СОШ № 24» к органам управления относятся:

1. Исполнительный орган - директор МБОУ «СОШ № 24»
2. Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, регламентирующих права и законные интересы работников, вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Совет учреждения создаётся в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса в учреждении.

Педагогический совет организуется в целях развития и совершенствования образовательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совместное планирование работы, оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности педагогов, методических объединений и самооценка личной деятельности, участие заместителей директора в разработке проектов по различным направлениям, совместный поиск оптимально верного пути их реализации – все это способствует успешности в деятельности управленческого аппарата.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в учреждении созданы:

- Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующие в соответствии с настоящим Уставом и Положениями;
- профессиональный союз работников учреждения.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

Динамика численности учащихся и количества классов в МБОУ «СОШ № 24».

Год	2018-2019 на 31.12.2018		2019-2020 на 31.12.2019		2020-2021 на 31.12.2020	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
1 уровень	805	28	776	27	760	27
2 уровень	651	25	669	26	728	28
3 уровень	85	3	86	3	111	5
Всего	1541	56	1531	56	1599	60

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении контингента учащихся. Школа работает в две смены.

Преимущественная форма обучения - очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, по специальным медицинским показаниям организуется домашнее обучение, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Средняя наполняемость классов – 26,7 человек.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы за последние 5 лет представлены в таблице.

Выпускники начальной школы осваивают образовательные программы на высоком уровне, количество учащихся, аттестованных на «5» и «4», составляет в среднем 55%. Однако есть еще проблемы с учащимися, которые имеют одну или две тройки за год. В связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими учащимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, активизировать работу с родителями учащихся.

На «4» и «5» образовательные программы освоили 34% выпускников основной школы, средней -28%.

Учебный год	1-й уровень			2-й уровень			3-й уровень		
	Всего выпускков	Число аттестованных	% на «4» и «5»	Всего выпускков	Число аттестованных	% на «4» и «5»	Всего выпускков	Число аттестованных	% на «4» и «5»
2014-2015	128	128	52	60	60	28	22	22	18
2015-2016	150	150	70	70	70	21	42	42	17
2016-2017	154	154	58	92	92	29	25	25	48
2017-2018	141	141	62	93	93	29	44	44	48
2018-2019	181	181	55	112	112	25	47	47	38
2019-2020	204	204	56	123	123	34	36	36	28

По итогам 2019-2020 учебного года в школе нет неуспевающих.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» во всех 5,6,7,8,9-ых классах МБОУ «СОШ № 24» прошли Всероссийские проверочные работы.

Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предмета	5 класс, чел. (183)	6 класс, чел.(161)	7 класс, чел.(118)	8 класс, чел.(141)	9 класс, чел.(125)
Русский язык	167 (89%)	149 (93%)	107 (91%)	122 (87%)	100 (80%)
Математика	172 (94%)	144 (89%)	104 (88%)	132 (94%)	
Окружающий мир	173 (96%)				
Биология		153	104	127	

		(95%)	(88%)	(90%)	
История		150 (93%)	104 (88%)	124 (88%)	
Обществознание			100 (85%)	120 (85%)	
География			112 (95%)	129 (91%)	
Физика				118 (84%)	
Английский язык				107 (76%)	
Немецкий язык				14 (88%)	

Вывод: в работе приняли участие от 76% до 96% всех обучающихся 5-9 классов. Отсутствовало некоторое количество обучающихся по причине болезни.

Количество работ	5 классы			
167	Русский язык (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	38	46	16
172	Математика (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	20	48	33
173	Окружающий мир (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	28	58	14

Количество работ	6 классы			
149	Русский язык (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	69	24	7
144	Математика (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	17	40	25	18
150	История (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	11	37	40	12
153	Биология (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	14	42	39	5

Количество работ	7 классы			
107	Русский язык (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	9	46	30	13
104	Математика (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	74	23	4

104	История (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	73	26	1
104	Биология (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	22	67	9	1
112	География (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	2	66	27	5
100	Обществознание (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	9	58	29	4

Количество работ	8 классы			
122	Русский язык (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	76	21	3
132	Математика (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	78	21	1
124	История (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	89	9	2
127	Биология (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	13	73	12	2
129	География (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	3	23	53	21
120	Обществознание (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	4	59	29	8
118	Физика (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	77	17	5	1
107	Английский язык (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	57	32	8	3
14	Немецкий язык (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	36	43	21	0

Количество работ	9 классы			
100	Русский язык (оценка в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	0	75	22	3
--	---	----	----	---

Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали ВПР по трем предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Предмет	Понизили отметку (отм. по ВПР < отм.по журналу) (%)	Подтвердили отметку (отм. по ВПР = отм.по журналу) (%)	Повысили отметку(отм. по ВПР > отм.по журналу) (%)
Русский язык	12	68	20
Математика	6	51	43
Окружающий мир	30	60	10

Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали ВПР по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»

Предмет	Понизили отметку (отм. по ВПР < отм.по журналу) (%)	Подтвердили отметку (отм. по ВПР = отм.по журналу) (%)	Повысили отметку(отм. по ВПР > отм.по журналу) (%)
Русский язык	34	64	2
Математика	57	36	7
История	66	32	2
Биология	52	48	0

Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали ВПР по шести предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»

Предмет	Понизили отметку (отм. по ВПР < отм.по журналу) (%)	Подтвердили отметку (отм. по ВПР = отм.по журналу) (%)	Повысили отметку(отм. по ВПР > отм.по журналу) (%)
Русский язык	29	64	7
Математика	33	63	4
История	29	67	4
Биология	70	29	1
География	29	69	2
Обществознание	37	63	0

Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали ВПР по восьми предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Иностранный язык», «Физика».

Предмет	Понизили отметку (отм. по ВПР < отм.по журналу) (%)	Подтвердили отметку (отм. по ВПР = отм.по журналу) (%)	Повысили отметку(отм. по ВПР > отм.по журналу) (%)
Русский язык	16	83	1

Математика	22	77	1
История	59	39	2
Биология	57	41	2
География	16	83	1
Обществознание	46	50	4
Английский язык	93	7	0
Немецкий язык	64	28	8
Физика	91	9	0

Итоги ВПР 2020 года в 9-х классах (в режиме апробации)

Предмет	Понизили отметку (отм. по ВПР < отм. по журналу) (%)	Подтвердили отметку (отм. по ВПР = отм. по журналу) (%)	Повысили отметку (отм. по ВПР > отм. по журналу) (%)
Русский язык	16	67	17

В октябре 2020 года 145 обучающихся 6-х классов и 10 обучающихся 8-х классов приняли участие в Национальных исследованиях качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов.

По результатам проведённого исследования можно сделать следующие выводы:

1. На недостаточном уровне развиты личностные результаты по направлениям:
 - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
 - осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
 - готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
 - неприятие любых форм экстремизма, дискриминации.
2. На недостаточном уровне развиты метапредметные умения:
 - выявлять причинно-следственные следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
 - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования;
 - отбирать информацию или данные из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
 - составлять устные и письменные тексты;
 - самостоятельно составлять алгоритм решения задачи, выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.
3. На высоком уровне развиты личностные результаты, а именно:
 - соблюдение обучающимися правил безопасности, в том числе навыкам безопасного поведения в интернет-среде;
 - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, проявление интереса в познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России;
 - восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, пониманием эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

Государственная итоговая аттестация

В 2020 году 100% выпускников 9-х и 11-х классов получили документы об образовании.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все 36 выпускников. Аттестат о среднем общем образовании получили 36 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2019-2020 учебного года представлены в таблице №1.

Таблица 1

№ п/п	предмет	Не преодолели минимум		Набрали не менее 80 баллов		Наивысший балл		Средний балл	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1.	Русский язык	-	-	10	10	94	98	68	73
2.	Математика (профиль)	-	1	1	3	78	88	54	57
3.	Биология	1	2	-	-	74	66	53	48
4.	Информатика	-	1	1	-	88	73	59	58
5.	Физика	-	-	-	-	66	72	50	48
6.	Химия	5	2	-	1	76	82	46	53
7.	Обществознание	2	-	1	2	94	99	61	67
8.	История	-	-	1	1	91	98	56	55
9.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	35	-	35
10.	Английский язык	-	-	-	1	-	82	-	82
11.	Литература	-	-	-	-	66	-	53	-
12.	Математика (база)	-	-	-	-	-	-	4,4	-

Представленные выше результаты показывают, что качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации стабильно, что подтверждается повышением среднего балла по 4 предметам.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в сравнении с муниципальными и республиканскими результатами

Таблица 2

Учебный год	Предмет	Средний балл		
		ОУ	МО г.Абакан	РХ
2017-2018	Русский язык	75,50	73,72	71,12
	Литература	62,00	63,00	58,80
	Математика (профиль)	53,68	52,96	49,70
	Математика базовая	4,5	4,58	4,5
	Физика	63,13	56,27	54,06
	Биология	46,85	57,81	54,98
	Химия	57,13	54,16	54,23
	Английский язык	54,00	73,35	74,55
	Обществознание	58,63	61,46	68,65

2018-2019	История	55,00	59,65	57,43
	Информатика	62,83	64,53	61,95
	Русский язык	68	70,18	67,87
	Литература	53	-	59,65
	Математика (профиль)	54	58,54	54,79
	Математика базовая	4,4		4,22
	Физика	50	-	53,36
	Биология	53	-	53,28
	Химия	46	-	51,75
	Английский язык	-	-	-
	Обществознание	61	-	56,8
	История	56	-	56,54
	Информатика	59	-	62,1
2019-2020	Русский язык	73	-	72,07
	Литература	-	-	-
	Математика (профиль)	57	0	54,75
	Математика базовая			
	Физика	48	-	53,62
	Биология	48	-	52,37
	Химия	53	-	51,94
	Английский язык	82	-	73,39
	Обществознание	67	-	56,98
	История	55	-	57,53
	Информатика	58	-	61,57

Данные таблицы 2 характеризуют состояние общеобразовательной подготовки выпускников, в целом средний тестовый балл выпускников повысился по 4 предметам. Необходимо отметить снижение среднего балла в сравнении с 2019 годом по физике, истории и информатике.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, представлены в таблице 3.

Наиболее востребованными выпускниками предметами для государственной итоговой аттестации являются обществознание, биология, информатика. Хорошие результаты выпускники показали по всем сдаваемым предметам, кроме математики, физики, обществознания, литературы, географии, что видно из таблицы 3 по показателю средней отметки по школе.

Таблица 3

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	Качество знаний (%)	Средний тестовый балл			Средняя оценка		
			ОУ	МО	РХ	ОУ	МО	РХ
2016 -2017 учебный год								
Математика	92	61,96	17,07	17,75		3,84	3,93	
Русский язык	92	84,78	31,50	30,94	30,81	4,24	4,05	4,13
Физика	21	71,43	23,05	22,72	21,95	3,81	3,61	3,72

Муниципальный этап	1	16	5	16	10	30	5	21
Региональный этап	0	0	0	0	0	0	0	0

Победителями и призерами муниципального этапа стали 26 учащихся, что на 14 человек меньше, чем в 2019 году.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

- 1 победитель, 1 призёр по экологии
- 1 победитель по технологии
- 5 призёров и 2 победителя по хакасскому языку
- 2 призёра и 1 победитель по хакасской литературе
- 2 призёра по литературе
- 2 призёра по обществознанию
- 2 призёра по астрономии
- 2 призёра по физической культуре
- 1 призёр по ОБЖ
- 3 призёра по МХК
- 1 призёр по праву
- 1 призёр по химии
- 1 призёр по экономике
- победитель, 2 призера по ИЗО
- победитель, 2 призера по музыке

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников 4-6 классов

предмет	Победитель (кол-во/класс)		Призёр (кол-во /класс)	
	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20
география				1/7,1/8
русский язык				3/10,1/9,1/8,2/7
английский язык			2/5,6	1/10
биология			1/6	
история	1/6	1/6		
математика				
немецкий язык			1/6	1/8,1/11
физическая культура			1/5	1/10
хакасский язык	1/6	1/10,1/8,1/9,1/7	1/5	1/9,1/11,1/7
хакасская литература				1/9,1/10
технология			1/5	1/9
информатика			1/6	
ОБЖ			1/6	
обществознание		1/7	1/6	2/7,1/8,1/11
Музыка		1/6	3/5,6	1/5
ИЗО		1/5	1/5	1/6,1/7
астрономия				1/11
Физика				1/8
экология				1/11
экономика				1/11

литература				1/7 , 1/9, /11
------------	--	--	--	----------------

Победители и призеры муниципальной научно-практической конференции

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Всего
2011-2012	1	2	1	4
2012-2013	1	2	3	6
2013-2014	1	1	1	3
2014-2015	2	2	1	5
2015-2016	4	3	2	9
2016-2017	4	0	5	9
2017-2018	5	4	8	17
2018-2019	3	7	7	17
2020-2021	Не проводилась			

Обучающиеся школы участвуют в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня.

Международный уровень

Международный конкурс, проходивший в Румынии «Краски осени» - 1 место
 Международный конкурс «Аккорд» (Омский педагогический университет) – 8 лауреатов
 Международный конкурс ДПИ Республиканский уровень «Пасхальное яйцо» (очно) – 2 место
 Международный конкурс детского и юношеского творчества «ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНУ», посвященного 75-летию Победы - 2 победителя
 Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа» - Диплом 1 степени
 III Международная студенческая НПК «От поиска – к решению. от опыта – к мастерству», в секции иностранные языки – 3 место
 IV Международная олимпиада по математике – 3 место
 Международный интернет-конкурс в регионе Республика Хакасия Центр «Снейл» по ОБЖ «Муравей» - 1 место

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского – 1 лауреат
 III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность» – 1 место
 Олимпиада ОРМО ТГУ по русскому языку – диплом 2 степени , 4 диплома 3 степени, 2 диплома 3 степени
 Конкурс буктрейлеров по зарубежной литературе на иностранных языках «Писатели и поклонники» - два 3 места
 Интеллектуальная игра на иностранных языках «Писатели и поклонники» - 1 и 3 место
 Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ-2020» - 1 призер
 Всероссийский проект «Моя гордость - Россия!» - 2 место
 Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»- 2 место
 Олимпиада ТУСУР – три диплома 3 степени
 СФУ олимпиада «Бельчонок» - диплом 2 степени
 Всероссийский творческий конкурс «Великая победа»- 3 место
 Всероссийский конкурс исследовательских работ МОИ ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ (Альманах педагога) – 2 победителя
 Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75 –летию Победы и ВОВ «Помнит сердце, не забудет никогда» - победитель (2 класс)

Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа»: 1 место - 3 чел., 2 место – 1 чел. ; 2 место – 4 чел.; 2 место – 1 чел.

IV Всероссийский конкурс рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем», диплом III степени

Всероссийский творческий конкурс «На крыльях творчества» - 1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Заврики – победитель

Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию для учащихся 5-1 классов «Мега талант» - 2 место

Республиканский уровень

Республиканский конкурс масок (Абаканский зоопарк) – 3 место

Республиканский конкурс рисунков по толерантности – 3 место

Республиканский конкурс РДШ «Техномейкер» - 3 место

Олимпиада ХТИ «Бельчонок» - финалист

Республиканский конкурс «Живи, родной язык!»- 1, 2, 3 места

Республиканский конкурс афоризмов о грамматике среди обучающихся 8-9 классов – 3 место

Конкурс чтецов «Звон капли», посвящённый Международному женскому дню - 2 место , 3 место

Республиканский конкурс по статистике «Тренд»- 1 место

Региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века»- 1,2 места

Республиканский конкурс по грамматике английского языка Grammar Day-2020 – III место

Республиканский конкурс стихов «Великой Победе посвящается...»- 3 место – 1 чел.

Катановские чтения -2020, научная секция для старшеклассников «Психология вокруг нас» - 3 место

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Исследовательское творчество юных – 2020» - 2 место

Региональный конкурс проектов «Новые горизонты 2020» - 3 место

Республиканский онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «О войне и Победе» - 3 место

Конкурс видеороликов на лучшее знание хакасского языка среди будущих первоклассников – 4 победителя

Республиканский конкурс «Финансист – 2020» редакции республиканской газеты «Хакасия» - победитель

Региональный конкурс «Родной язык - душа народа»- номинация «Моя родословная»- 1 место

Республиканская профилактическая акция «Дети России» - 2, 3 места (флеш-моб и социальная реклама)

Республиканский конкурс чтецов- 1 место

Региональный вернисаж «День защиты животных»- 1 место

Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье! 2020» - 1 место

Республиканский конкурс комиксов «Тигриные истории»- 3 место

Муниципальный уровень

Муниципальный тур X Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века»:

Русский язык – 1,2,3 места

Математика - 2,3 места

Окружающий мир – 1, 2, 3 места

Литературное чтение – 1, 2,3 места

Фестиваль – конкурс театрализованных представлений «Волшебная юрта» - коллектив 4-х классов – финалист

Муниципальный лингвистический конкурс коротких рассказов на иностранном языке «Истории, которые стучатся в дверь» - 2, 3 места
Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн-ринг» - 1 место, 3 место
Муниципальный конкурс стихов ораторского искусства на иностранных языках – 1 место
Муниципальный конкурс рисунков по хакасским сказкам в рамках Дня «Живи, родной язык!»- 1,2 место
Муниципальный конкурс «Живи, родной язык!»- 3 место (4 класс)
Городская конференция школьников «Георгиевские чтения» – призер (9 класс).
Муниципальный конкурс «Язык моего народа»:

- номинация «Семейные традиции» -1 место
- номинация «Игры хакасского народа» – 1 место

Муниципальный конкурс чтецов «Великой Победе посвящается...» - победитель
Городской дистанционный конкурс чтецов от ЦДТ «Великой Победе посвящается...» - 1, 3 места
Муниципальная интерактивная викторина «Гордимся славою героев»- 3 место
Муниципальный конкурс «Родной язык - душа народа»- номинация «Моя родословная»- 2 место
Муниципальный конкурс «Родной язык - душа народа»- номинация «Кодекс чести хакасов»- 2 место
Муниципальный конкурс юных техников «Виртуальное моделирование военной техники»- 1 место
Муниципальный конкурс «С любимой книгой не расстанусь»- 3 место
Муниципальный конкурс сочинений «О чем молчат курганы...» - 1 место
Городской фотоконкурс «Моя милая мама» в номинации «Мама и я лучшие друзья» - 1 Победитель
Муниципальный дистанционный конкурс на иностранных языках «Оставайтесь на связи!», конкурс чтецов «Поэты МИРА о Природе», в номинации «Образ осени в поэзии» (на английском языке) – 1 место, 2 место

Достижения танцевального коллектива «Забава»

Всероссийский творческий конкурс «На крыльях творчества» - 2 место – 2 чел.; 1 место – танцевальный коллектив «Забава».

Спортивные достижения

Открытое первенство по скалолазанию - 1,2 место
Первенство по скалолазанию «Боулдеринг» - 2 место
Кубок ДЮШСТ по спортивному ориентированию в закрытом помещении – 2 место
Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия, в рамках Всероссийской акции МВД России «Студенческий десант-2020» приуроченной ко Дню студента
(1,3 место среди женщин; 1,2 место среди мужчин; 1 место общекомандное)
Соревнования по спортивному ориентированию на кубок г. Абакана- 1,2,3 места
Чемпионат РХ по пулевой стрельбе- 2,3 места

Результаты сдачи норм ГТО

год	общее количество	будущие первоклассники	золото	серебро	бронза
2018	17	16	1	4	2
2019	37	9	-	15	6
2020	23 (у 13 – ещё нет результатов)	-	2	-	-

В школе ведётся внеклассная, внеурочная деятельность, действуют кружки и клубы, творческие объединения, спортивные секции.

В МБОУ «СОШ №24» созданы условия для внеурочной работы с учащимися. В школе действуют воспитательные программы: комплексно-целевая программа «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних»; проект «Радуга детства»; программа детского центра «Мир увлечений»; программа организации работы спортивной площадки на базе МБОУ «СОШ №24» «Спорт без границ!». Программы дополнительного образования призваны развить творческий потенциал ребёнка, обогатить его духовно и стать повседневной необходимостью в будущей жизни.

Школьный детский центр «Мир увлечений» работал в онлайн-режиме, и сейчас мы продолжаем на странице ВКонтакте (<https://vk.com/public195636959>) работу центра по направлениям: творческое, спортивное, познавательное, профилактическое и т.д.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

Направление	На базе ОУ		
	Количество объединений	Численность учащихся	Количество педагогов доп. образования
физкультурно-спортивное	4	99	1
художественно-эстетическое	3	124	1
социально-педагогическое	3	65	
духовно-нравственное	1	26	
Итого:	11	314	2

Всего учащихся (на 31.12.2020)	Из них охвачено доп. образованием	Количество детей, занимающихся в 2 и более кружках	Количество детей, занимающихся спортом	
			МБУ «СШ»	Городские спортивные секции (ПЛАТНО)
1600/100%	1187/74%	218	247	232

По итогам работы можно отметить высокую познавательную активность одарённых мотивированных учащихся 2-7 классов, но снижение участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащихся 8-11 классов.

Работу педагогического коллектива по развитию интеллектуальной и академической одарённости учащихся в 2020 году можно признать удовлетворительной и в следующем году продолжить её на более высоком уровне.

Вместе с тем в школе выявлены проблемы:

- средний количественный показатель одарённых мотивированных детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью;
- трудности с выявлением детей со скрытой интеллектуальной одарённостью;
- не у всех одарённых учащихся сохраняется устойчивая мотивация на получение высокого результата участия в конкурсах и олимпиадах.

Пути решения проблем:

- усилить контроль со стороны администрации и ШМО за систематической работой учителей-предметников, ученики которых показывают низкие результаты, по подготовке к ВсОШ на разных уровнях;
- продолжить практическую работу на уровне ШМО по подготовке к решению олимпиадных заданий разной степени сложности;
- продолжить работу по подготовке к проведению независимых оценочных процедур (ВПР и т.д.);
- ШМО учителей начальных классов организовать методическую помощь учителям в подготовке с учащимися учебно-исследовательской работы или проекта.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

3.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах в МБОУ «СОШ № 24» учебный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул; деление классов на группы по предметам (информатика, иностранный язык, хакасский язык, технология). Для 5а, 6а, 7-11 классов продолжительность учебной недели – 6 дней, 1-4, 5, 6 - 5 дней.

Продолжительность учебного года: для 1 классов- 33 недели, для 2-11 классов-34 недели.

МБОУ «СОШ № 24» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования.

Уровни обучения	Тип класса (группы)	Кол-во классов (групп)	Кол-во учащихся
1 уровень	Общеобразовательный	27	
2 уровень	Общеобразовательный/углубленный	25/3	
3уровень	Профильный/углубленный/универсальный	0/6/2	12/40/19

При осуществлении образовательной деятельности педагогический коллектив уделяет большое внимание реализации здоровьесберегающих технологий.

В школе работают медицинская сестра, учитель-логопед и три педагога-психолога. Создана система психологического сопровождения учеников. Организована работа ППк (психолого-педагогический консилиум).

Организован горячий завтрак для учащихся 1–11 классов. Охват горячим питанием составляет **97%**. Для учащихся из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума в Республике Хакасия, и детей-инвалидов организовано льготное питание. Осуществляется питьевой режим.

В январе 2020 была проведена диагностика обучающихся 1-х классов в адаптационный период (охват 173 человека) с целью выявить проблемы в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Осуществлялось посещение уроков, беседы – консультации с учителями. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов, предоставлены заключения по каждому классу с рекомендациями по дальнейшей организации образовательного процесса. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации. Также практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Данные по результатам адаптационного процесса представлены ниже:

Класс	Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н. Г. Лусканова)									
	Негативное отношение к школе		Низкая школьная мотивация		Положительное отношение к школе		Хорошая школьная мотивация		Высокий уровень школьной мотивации	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1 А	-	-	3	11%	9	35%	11	43%	3	11%
1 Б	-	-	2	7%	10	34%	8	28%	9	31%
1 В	1	3%	5	17%	9	30%	8	27%	7	23%
1 Г	-	-	2	7%	13	43%	8	27%	7	23%
1 Д	-	-	3	10%	12	42%	11	38%	3	10%
1 Е	3	10%	3	10%	7	24%	12	42%	4	14%
Всего	4	2%	18	10%	60	35%	58	34%	33	19%

Личностно ориентированное обучение предполагает активизацию внутренних стимулов учения. Такой внутренней побудительной силой является **мотивация учения**. По изменениям этого параметра можно судить об уровне школьной адаптации ребенка, степени овладения учебной деятельностью и удовлетворенностью ею. Школьники, имеющие низкую школьную мотивацию, посещают школу неохотно, испытывают затруднения в учебной деятельности, находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. Низкая школьная мотивация выявлена у обучающихся 1В и 1Е классов. В результате полученные данные психологического диагностирования позволили сформировать группы для психологической коррекции и психопрофилактики, в виде групповых и индивидуальных занятий.

Педагогом-психологом изучены и проанализированы следующие универсальные учебные действия учащихся: - регулятивные и познавательные УУД, с помощью методики «Тест простых поручений» (ТПП) – способность понимать и действовать по заданной инструкции; волевая саморегуляция; - личностные и коммуникативные УУД, методика «Лесенка» - особенности самооценки ребенка; «Рукавички» (Г.А.Цукерман) - коммуникативные действия; анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н. Г. Лусканова); методика «Деревья» - оценка особенностей протекания адаптационного процесса (эмоциональная установка).

Для учащихся, имеющих слабый уровень развития познавательных УУД, был организован цикл занятий, направленный на развитие понятийного мышления и внимания. С учащимися, имеющими трудности в общении, проводились занятия в форме групповых игр, направленных на развитие личностных и коммуникативных УУД.

Таким образом, данный показатель реализован.

3.5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 11-х классов

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее кол-во выпускников 11-х классов	22	42	25	44	47	36
ВПО	13	34	19	34	35	29
СПО	3	6	6	8	9	6

Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс МБОУ «СОШ № 24»	Поступили в 10-й класс другой школы	Поступили в СПО
2013-2014	83	38	6	37
2014-2015	60	25	8	26
2015-2016	70	41	3	25
2016-2017	92	39	6	46
2017-2018	93	37	9	45
2018-2019	112	51	3	56
2019-2020	123	54	4	62

В среднем 43% выпускников основной школы продолжили обучение в 10-ом классе МБОУ «СОШ № 24», 50% учащихся поступили в СПО. В прошлом году 46% выпускников основной школы продолжили обучение в 10-ом классе МБОУ «СОШ № 24» и 50% поступили в СПО.

Таким образом, данный показатель реализован.

3.6. Оценка кадрового обеспечения.

В 2019 году образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Наименование	2018	2019	2020
--------------	------	------	------

Штатная численность работников (всего)	118	119	118
--	-----	-----	-----

педагогических работников	84	85	84
---------------------------	----	----	----

из них: штатные педагогические	84	84	83
--------------------------------	----	----	----

работники (без учета внешних совместителей)

В 2020 году из 83 педагогических работников высшее образование имеют 75 человек (90%), среднее профессиональное образование — 8 человек (9,6%).

Педагоги, работающие в МБОУ «СОШ №24», имеют стаж работы до 15 лет — 67,4 % от общего количества педагогических работников, от 15 до 20 лет - 3,6%, свыше 20 лет - 29%.

Из 83 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 8 чел. (9,6%); 1 квалификационную категорию — 49 чел. (59%). Итого: имеют категорию 69% педагогов (что на 9% больше, чем в прошлом году).

6 педагогов имеют нагрудный знак Почетный работник общего образования, 1 педагог Почётный работник воспитания и просвещения (7,2%). Грамотами Российской Федерации награждено 10 педагогов (12%), Грамотами Республики Хакасия - 20 педагогов (24%).

Педагоги, не проходившие курсов повышения квалификации более 3 лет, отсутствуют.

В 2020 году учителя школы приняли участие в различных мероприятиях школьного, муниципального, республиканского, а также всероссийского уровней с целью повышения своего профессионального мастерства.

Основные профессиональные достижения учреждения

Участие педагогов учреждения в мероприятиях различного уровня

Бутко Л.И.

- V Республиканский медиафестиваль уроков ОРКСЭ и ОДНКНР «Будущее начинается сегодня» - мастер-класс «Арт – технологии на уроках ОРКСЭ»

- выступление на методической онлайн площадке Аукцион профессиональных идей с докладом «Эффективные социально-образовательные практики инклюзии» по теме: «Интегрированный подход как эффективная форма обучения детей с ОВЗ»

Мордовская И.А.

Открытый урок по теме «Взаимное расположение фигур на плоскости. Решение задач» в рамках республиканской акции «Опытный учитель – молодому специалисту»

Ермоленко Н.В.

- Открытый урок по теме «Уж небо осенью дышало...» в рамках республиканской акции «Опытный учитель – молодому специалисту»
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический горизонт 2020», 2 место
- участник республиканского семинара «Возможности внеурочной деятельности в достижении метапредметных результатов»

Улугбашева О.И.

- Методический фестиваль «Педагогическое творчество», номинация «Лучшая методика и практика обучения хакасскому языку», тематическое направление «Открытый урок» - 1 место
- Всероссийский конкурс профессионального педагогического конкурса «Педагогический горизонт - 2020» - 1 место

Шабалина Е.В., Воеводина Т.В., Моргачёва Н.Ю., Басуева Е.И., Ермоленко Н.В.,

Мордовская И.А.

Выступление на городском семинаре-практикуме учителей начальных классов «Особенности обучения гиперактивных детей»

Храмова О.В.

- Выступление на городском семинаре-практикуме «Особенности обучения гиперактивных детей» с докладом «Вечный двигатель»
- III место во II Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Идеи. Методики. Технологии» конкурсная работа: конспект занятия для родителей и детей с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты «Вместе с мамой»
- участие в республиканском конкурсе на лучшую методическую разработку профилактического мероприятия «Здоровые дети – наше будущее» в номинации «Лучшая методическая разработка профилактического мероприятия ОО» - 2 место
- выступление на методической онлайн - площадке Аукцион профессиональных идей с докладом «Эффективные социально-образовательные практики инклюзии»
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала», конкурсная работа – сценарий мастер-класса с элементами тренинга по теме «Интернет – зависимость» - 2 место
- участие во всероссийской межведомственной операции «Дети России»; межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция «Аддиктивное поведение обучающихся: профилактика и ресоциализация» с докладом, участие в республиканском семинаре «Использование поведенческих подходов в организации обучения и воспитания детей с ментальными нарушениями» с докладом, участие в городской программе «Школа наставников» в рамках реализации проекта «Наши голоса»: проведение и разработка тренинга «Личные качества лидера»
- участие во II Международном форуме «Время равных возможностей»

Ермоленко Н.В., Мордовская И.А., Моргачёва Н.Ю., Деханова О.А

- Участие в республиканском конкурсе на лучшую методическую разработку по антикоррупционному просвещению обучающихся

Танбаева И.П.

- участник Международного интернет-конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2020».

Валтухова В.Б.

- победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Исследовательские работы обучающихся». Конкурсная работа «Реклама как один из способов воздействия на сознание при формировании потребностей человека»
- победитель Всероссийского конкурса в номинации «Методические разработки» по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» по теме «Рынок труда»
- Всероссийский конкурс в номинации «Патриотическое воспитание обучающихся» - 2 место

Требтау Ю.А.

- Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа», посвященный 75-летию победы в ВОВ, тема работы «Крылья»- 2 место
- Центр дистанционных мероприятий Всероссийские творческие конкурсы «12 месяцев», г. Калининград – 2 место
- участие в республиканском конкурсе эссе «Профсоюз в годы войны: «Все для фронта, все для Победы!»

Суркова Л.В.

- Всероссийская педагогическая конференция ЦПИ и РО «Новый век», доклад «Организация воспитательной деятельности подростков в рамках ФГОС»
- участник проекта «Открытый урок с «Просвещением»», публикация методической разработки «Holidays in Britain»
- выступление на Международной дистанционной НПК «Родной язык и глобальные компетенции» с докладом «Сохранение родного языка через национальный компонент на уроках английского языка».

Бытотова А.Н.

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический горизонт 2020» в номинации «Сайт педагога» - 1 место
- выступление на Межрегиональной дистанционной научно-практической конференции «Аддиктивное поведение обучающихся: профилактика и ресоциализация» с докладом «Формирование навыков самореабилитации у обучающихся при преодолении депрессивных и тревожных состояний»
- городская программа «Школа наставников» в рамках реализации проекта «Наши голоса»

Деханова О.А., Ермоленко Н.В., Максимова Е.А.

- участие в республиканском семинаре «Приемы формирования орфографической зоркости обучающихся по программе НОО» с докладом «Интеллект – карты как методический прием для развития орфографической грамотности на уроках русского языка в начальной школе»

Моргачева Н.Ю.

- Муниципальная педагогическая конференция «Педагогический автограф» в номинации «Открыть талант миру» - призер
- участник республиканского семинара «Поддержка и развитие этнических культур и народного творчества на уроках в начальной школе» с докладом «Занятие кружка внеурочной деятельности «Хакасия – земля, где я живу!»»

Суркова Н.В.

- Муниципальная педагогическая конференция «Педагогический автограф» в номинации «Открыть талант миру» - призер
- участие в республиканском семинаре с выступлением по теме «Здоровьесбережение и здоровьеумножение»

Ермоленко Н.В., Деханова О.А.

- выступление с докладом «Система работы по профилактике аддиктивного поведения у младших школьников» на вебинаре межрегиональной научно-

практической конференции «Аддиктивное поведение обучающихся: профилактика и ресоциализация»

Сухорукова В.Ю.

- участие в IV Международной научно-практической конференции «НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ», Интернет - публикация по теме «Преодоление речевой агрессии на уроках русского языка»
- участие в конкурсе на получение знака «Вдохновение»

Ахпашева Т.С.

- участие в городской акции «Дети России», член жюри Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии».

Лозовская Н.А.

- участие в республиканском семинаре с докладом «Интерактивные формы и методы работы классного руководителя с родителями обучающихся»

Воеводина Т.В., Ермоленко Н.В., Моргачева Н.Ю., Мордовская И.А., Сергиенко Л.В.

- участие в республиканском конкурсе «Современный урок»

Деханова О.А.

- участник республиканского конкурса «Современный урок в начальной школе» в номинации «Технологическая карта урока»

Об уровне профессиональной компетентности педагогов свидетельствует статистика публикаций в профессиональных изданиях. За последние три года опубликованы и размещены на сайтах статьи, в которых обобщён опыт по организации внеклассных мероприятий, организации проектной деятельности учащихся, по работе с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению, опубликованы разработки сценариев урока.

Публикации по инновационной тематике

Шабалина Е.В.

- Публикация «Альманах педагога», учебно-методическая разработка урока «Доли числа и величины»
- Публикация на сайте «Продлёнка», классный час «Память, за собой позови...»

Требтау Ю.А.

- Публикация на сайте «Мир педагога» методической разработки «75-летию со дня Великой Победы посвящается»
- Публикация во Всероссийском электронном журнале «Академия педагогического мастерства», статья на тему «Как воспитать у ребёнка любовь к книге и чтению»

Панкова В.А.

- Публикация в образовательном СМИ методической разработки на тему «По страницам зимних сказок»
- Публикация статьи «Особенности работы учителя начальных классов со слабоуспевающими учащимися» во Всероссийском электронном журнале «Академия педагогического мастерства»
- Всероссийский электронный журнал «Академия педагогического мастерства», статья «Общение педагога и учащихся в процессе обучения»
- Публикация статьи на тему «Дистанционное обучение в условиях ФГОС» во Всероссийском электронном журнале «Академия педагогического мастерства»
- Публикация статьи во Всероссийском электронном журнале «Педагогическое мастерство» по теме «Актуальность применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

- Публикация «Современные подходы к организации воспитательной работы классного руководителя в начальной школе» во Всероссийском электронном журнале «Академия педагогического мастерства
- Публикация во Всероссийском электронном журнале «Академия педагогического мастерства», статья на тему: «Работа с фразеологизмами на уроках русского языка в начальной школе»

Анисимова Н.В.

- Публикация конспекта урока по английскому языку на учительском портале prodlenka.ru.

Балакина Е.В.

- Публикация на сайте Инфоурок методической разработки классного часа «Моя Родина - Хакасия»
- Публикация на сайте «Перекресток» рабочая программа по внеурочной деятельности; публикация по теме «Упражнения Проектная деятельность, как один из способов работы с одаренными детьми»

Батина И.В.

- Публикации на сайте издания «Альманах педагога» учебно-методического материала «Урок мужества» по теме «Женское лицо», посвященного Дню Победы
- Публикация учебно-методического материала «Я и право», посвященная Дню Конституции РФ, на сайте издания «Альманах педагога»

Бурчак И.Е.

- Статья «Спешите делать добро» - Академия интеллектуального развития
- Публикация статьи на тему «Мой безопасный маршрут в школу» на сайте «Инфоурок»

Валтухова В.Б.

- Публикация во Всероссийском сетевом издании «Всероссийские конкурсы». Методическая разработка урока экономики «Выбор профессии»

Гесс Д.В.

- Публикация технологической карты урока математики «Приемы письменных вычислений», 3 класс, на сайте «Мультиурок»
- Публикации на сайте Мультиурок «Технологическая карта КТД на тему «Давайте познакомимся» и «Технологическая карта классного часа на тему «Мы – друзья природы», 2 класс
- Обобщение собственного педагогического опыта в рамках городского педагогического челленджа «Современному городу – современное образование»

Деханова О.А., Максимова Е.А.

- Публикация в Международном журнале Гуманитарных и Естественных наук, статья «Интеллект-карты как универсальное дидактическое средство в системе обучения грамматике младших школьников на уроках русского языка».

Сухорукова В.Ю.

- Интернет-публикация в научном журнале «Наука и Просвещение», статья «Использование дистанционных технологий в обучении школьников русскому языку и литературе»
- XXXIX Международная научно-практическая конференция «Современное образование: Актуальные вопросы, достижения и инновации», публикация статьи «Развитие синтаксического строя речи младших школьников на уроках русского языка средством игровых приемов»
- Публикация в научном журнале «Вестник Педагога» по теме «Использование дистанционных технологий в обучении детей младшего школьного возраста русскому языку»

Танбаева И.П.

- Публикация во Всероссийском журнале «Знанию» статьи «Юрта - маленькая часть природы»

Храмова О.В.

- Публикация методической разработки на сайте «РОСОБР», сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск № 8, 2020) - конспект тренинга по профилактике употребления ПАВ «Твоя жизнь, твой выбор...»
- Публикация в сборнике «Педагогика и психология: от идеи к результату»: методическая разработка тренингового занятия для родителей «Правила любви»

Чанкова Л.С.

- Статья на тему «Социально-педагогические технологии работы социального педагога с детьми «группы риска» -Западно-Сибирский центр профессионального обучения
- Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статьи «Профилактическая работа социального педагога с семьей, находящейся в социально опасном положении».

Суркова Л.В.

- Публикация на сайте «Инфоурок» по теме «Victory Day»
- Публикация на сайте «Инфоурок» «Halloween Day»

Мордовская И.А.

- Публикация на веб-сайте «Альманах педагога» по теме «Вместе с Буратино в страну Коррупции»
- Обобщение собственного педагогического опыта в рамках городского педагогического челленджа «Современному городу – современное образование»

Ермоленко Н.В.

- Публикация на веб-сайте «Альманах педагога» по теме «Особенности формирования орфографической грамотности у младших школьников»

Чебодаева А.А.

- Публикация на сайте «Инфоурок» по теме «Мой безопасный маршрут в школу»
- Публикация на сайте «Академия интеллектуального развития» по теме «Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа»

Лозовская Н.А.

- Публикация на сайте «Знанию» по теме «Взаимосвязь урока и внеурочной деятельности в музыкальном воспитании детей»
- Публикация-обобщение пед.опыта в рамках городского пед.челленджа, публикация в сборнике «Современное музыкальное образование в контексте региональной специфики: традиции, инновации, опыт»
- Публикация на сайте «Инфоурок» «Патриотическое воспитание школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности»

Моргачева Н.Ю.

- Публикация на веб-сайте «Альманах педагога» по теме «Синонимы»
- Публикация на сайте «Мультиурок» - урок русского языка во 2 классе по теме «Синонимы»
- Публикация «Проведение занятий по внеурочной деятельности «Школа юного экономиста» как эффективное средство социализации и профессионального самоопределения одаренных детей»
- Разработка классного часа по теме «Что мы знаем о коррупции?»

Улугбашева О.И.

- Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки урока на хакасском языке с применением элементов критического мышления

Мусатова Я.В.

- Обобщение собственного педагогического опыта в рамках городского педагогического челленджа «Современному городу – современное образование»
- Публикация на сайте «Портал педагога» «Контрольная работа в 2-х вариантах на тему «Family Story» «Семейная история», 5 класс, к учебнику «Rainbow English»

Прокопова Ю.Е.

- Интернет-публикация «Игровые приёмы в логопедической работе с младшими школьниками, имеющими нарушение письма», «Особенности звукопроизносительной стороны речи при аномалиях строения артикуляционного аппарата у детей дошкольного возраста»
- Интернет-публикация «Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза»; интернет публикация «Кинезиология в системе коррекции дисграфии у обучающихся с ОВЗ»

Поченчук Д.В.

- публикация на сайте Интернет-журнала «Альманах педагога»

Краюхина Е.А.

- Публикация статьи в сборнике XIV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: достижения, перспективы, инновации» (18-19 ноября 2020г.)

РЕПОРТАЖИ

10.02.2020 – Интервью и репортаж с открытого урока хакасского языка (учитель Улугбашева О.И.) для ТНТ и ГТРК

10.03.2020 – репортаж на ТНТ: Вручение юбилейных медалей «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

10.04.2020 – репортаж на ГТРК и ТНТ «Школьники Абакана получают продуктовые наборы»

05.05.2020 – репортаж, посвящённый 75-летию Победы, на ГТРК

07.05.2020 – репортаж на ГТРК «Школьники получают продуктовые наборы»

28.05.2020 – репортаж на ТНТ «Летняя занятость детей в дистанционном формате»

02.06.2020 – репортаж Абакан24 «Обучающиеся получили мобильные телефоны в рамках Всероссийской акции «Много дарю»»

24.08.2020 – репортаж на ТНТ «Изучение хакасского языка»

01.09.2020 – прямой эфир с директором школы в программе «Демография»

04.09.2020 – выступление на ТНТ (День Хакасского языка)

09.12.2020 – сюжет на ТНТ «О мероприятии, посвящённом Дню героев Отечества» и Дню неизвестного солдата

Статьи в газете «Абакан»

№ 19, 20-26 мая 2020 г. - «Танец – источник жизни» (о танцевальном коллективе «Забава» и его руководителе Сурковой Н.В.)

№ 40, 14-20 октября 2020 г. - «Народный учитель» из школы № 24» (об учителе русского языка и литературы Николаевой В.В.)

Таким образом, данный показатель реализован.

3.7.Оценка учебно-методического обеспечения.

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объёме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утверждённому Минобрнауки России.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 32 тысячи 381 экземпляра. Объём фонда учебной литературы составляет 25256 экземпляров, учебно-методической – 582 экземпляров, художественной литературы - 6487 экземпляров, медиаресурсы – 56.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения обеспечивает: мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; мониторинг здоровья обучающихся; своевременные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Учебный процесс обеспечен учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОП, соответствует ФГОС.

В учебном процессе активно используются все имеющиеся технические, информационные ресурсы (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы и экраны, интерактивные доски и т.п.).

Таким образом, данный показатель реализован.

3.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В школе действует библиотечно-информационный центр (БИЦ). БИЦ участвует в образовательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Систематичность и качество комплектования основного фонда БИЦ, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников, что позволяет создать необходимые условия для деятельности БИЦ.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%.

БИЦ школы обеспечен современной информационной базой: 4 компьютера, принтер, имеется выход в Интернет, подключение локальной сети.

В справочно-библиографическом аппарате БИЦ имеются каталоги: алфавитный и систематический; картотека алфавитно-предметная; медиатека.

Основные показатели работы БИЦ: книговыдача (за год) – 24130 экземпляра, посещаемость – 14395 читателей. Абонементом БИЦ пользуются 1658 человек (учащиеся, педагоги, родители).

БИЦ участвует в мероприятиях республиканского, городского, школьного уровней: «Конкурс чтецов», «Неделя детской книги». Проводит мероприятия, посвященные юбилею писателей, организует библиотечные уроки совместно с городскими библиотеками. Обеспеченность учебниками – 100%, учебной, учебно-методической литературой - 99%.

Таким образом, данный показатель реализован.

3.9. Оценка материально-технической базы.

Территория школы находится по адресу проезд Северный 11, ограждена металлическим забором и озеленена. Озеленение территории составляет 100% площади. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Площадь земельного участка составляет 28563 кв.м.

На земельный участок имеется свидетельство о государственной регистрации права, серия 19АА № 084043 от 04.09.2007

Здание МБОУ «СОШ №24» 3-этажное.

Проектная наполняемость (в 1 смену) – 1256 учащихся.

Фактическая наполняемость – 1599 учащихся.

Общая площадь здания –4477,5 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на площади –3912,1 кв.м.

На каждого учащегося приходится –2,5 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного учащегося выдерживается.

Имеющиеся площади не позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Акт готовности МБОУ «СОШ № 24» к 2020-2021 учебному году от 12.08.2020, подписанный Заместителем Главы города Абакана по социальным вопросам Кацебиной И.В.; начальником Городского управления образования Администрации города Абакана Усольцевой О.Н.; заместителем начальника Городского управления Администрации города Абакана Озеровой Г.В., начальником отдела ресурсного обеспечения Городского управления образования Администрации города Абакана Наумовым А.В., специалистом Городского управления образования Администрации города Абакана Беляевой Т.И., ведущим специалистом отдела ресурсного обеспечения Городского управления образования Администрации города Абакана Нусбаум Т.В., начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Абакана УНДПР ГУ МЧС РФ по РХ Налобиным А.Б.; заместителем начальника полиции Управления Министерства внутренних дел России по городу Абакану Бехтеревым Д.В., председателем Муниципального административно-общественного совета по развитию образования в городе Абакане Терских Л.А.

В здании МБОУ «СОШ № 24» имеются собственные объекты физической культуры и спорта:

1. Пять спортзалов, общая площадь –1022 (кв.м.)

2. Бассейн 138,8 (кв.м.)

3. Танцевальный зал 190,6 (кв.м.)

4. Открытые объекты на территории: баскетбольная площадка, прыжковая яма для прыжков длину, беговая дорожка.

Данные объекты используются по назначению и в соответствии с расписанием.

Материальная база МБОУ «СОШ № 24» характеризуется следующими параметрами:

- 46 учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием;
- компьютерных классов –2;
- учебных мастерских –3;
- БИЦ с медиатекой;
- актовый зал - 190,6 кв.м.;
- 5 спортзалов, общая площадь –1022 кв.м.;
- бассейн - 138,8 кв.м.;
- танцевальный зал -190,6 кв.м.;
- столовая на 200 посадочных мест;
- медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым для оказания первой помощи учащимся и сотрудникам.

В школе имеются административные и технические помещения. На первом этаже расположен гардероб для учащихся всех уровней обучения.

На каждом этаже установлены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из овощного, мясного, горячего цехов, пищеблока, моечной, склада сыпучих продуктов, обеденного зала, гардероба и санузла. За каждым классом закреплены определенные столы, а за учащимися класса – индивидуальные места за столами.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Технические средства обучения:

- Компьютеры –40;

- Ноутбуки–100
- Принтеры МФУ–5
- Принтеры-21
- Телевизоры–9
- Сканеры-5
- Мультимедийные проекторы-27
- Интерактивные доски –9

Всего в МБОУ «СОШ № 24» 140 ЭВМ, все используются в учебных целях, в составе локальной сети 35 компьютеров и ноутбуков, подключенных к сети Интернет.

В ходе реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) школа получила новое оборудование для двух компьютерных классов: МФУ- 1 шт., компьютер для интерактивной панели- 2шт., интерактивная панель- 2шт., стойка напольная- 2 шт., ноутбуки- 38 шт.

В школе проведены мероприятия в соответствии с утверждённым планом, посвящённые официальному открытию специализированных кабинетов ЦОС, которые позволили наибольшему числу участников образовательных отношений познакомиться с новым оборудованием и возможностями новой техники.

Таким образом, данный показатель реализован.

3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных её элементов.

Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Таким образом, ВСОКО включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- оценка качества организации образовательной деятельности.

По итогам учебного года подготовлен комплексный анализ работы школы, содержащий оценку результатов деятельности педагогического коллектива. Комплексный анализ работы школы включает систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, методической работы, результатов опросов, анкетирования и исследований по различным направлениям.

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
І. Результаты			
1.	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», - мониторинг индивидуальных достижений учащихся, - результаты промежуточной аттестации, -анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ	Промежуточный и итоговый контроль
2.	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из ООП	Мониторинговые исследования

3.	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Мониторинговые исследования
4.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение, сбор данных
5.	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка статистических данных
6.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
7.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС	Анализ
8.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся об организации внеурочной деятельности и отдельно о классном руководстве	Анкетирование
9.	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
III. Условия			
10.	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения, удовлетворённость родителей	Анализ, анкетирование
11.	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Анализ
12.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий, доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях	Анкетирование
13.	Медицинское сопровождение и организация питания	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и питании	Анкетирование
14.	Психологический климат в ОУ	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно о психологическом климате	Анкетирование

В октябре-ноябре 2020 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «СОШ № 24».

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов. Всего участие приняли 1260 родителя учащихся.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей)

Критерий качества образования	Качество образовательного процесса высокое (%)	Качество образовательного процесса находится на достаточном уровне (%)	Качество образовательного процесса находится на недостаточном или низком уровне (%)
Безопасность учащихся в образовательном учреждении	84 %	14 %	2%
Качество образования	80 %	18 %	2%
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	90 %	8 %	2%
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	80 %	18 %	2%
Качество питания учащихся	74 %	20 %	6 %
Санитарно-гигиенические условия	80 %	20 %	0
Медицинское сопровождение	68 %	30 %	2%
Работа классного руководителя	84 %	16 %	0
Работа администрации	80 %	18 %	2 %
Педагогический коллектив	80 %	18%	2 %
Материально-техническая оснащённость	64 %	32 %	4 %
Информатизация учебного процесса	80 %	18 %	2 %
Доступность информации об образовательном учреждении и образовательном процессе	80 %	20 %	0 %
Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ	82 %	18 %	0 %

Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг составляет более 90%.

Проведенное исследование удовлетворенности родителями (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «СОШ № 24», показало, что по таким критериям как: безопасность учащихся в образовательном учреждении, возможность получения

дополнительного образования (кружки, секции), психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога), качество санитарно-гигиенических условий, работа классных руководителей, работа администрации, работа педагогического коллектива, доступность информации об образовательном учреждении и образовательном процессе – родители (законные представители) указывают на высокий уровень, следует отметить, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены работой школы.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в МБОУ «СОШ № 24» образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

Таким образом, данный показатель реализован.

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1599 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	760
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	728
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	501 чел. /36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 /5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших медали, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1178 чел./ 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	211 чел./ 13 %
1.19.1	Регионального уровня	89 чел./ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	42 чел./ 3 %
1.19.3	Международного уровня	27 чел./ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	187 чел./12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование, в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1599 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 чел./89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	8 чел./ 9,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности среднее профессиональное педагогических работников	8 чел./9,6 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	57 чел./68,7 %
1.29.1	высшая	8/ 9,6%
1.29.2	первая	49 чел./ 59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	
1.30.1	До 5 лет	23чел./ 27,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./14,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел./ 19,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./10,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	89чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	88 чел./ 99 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1599чел./ 100%
2,6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,5 кв.м.