

**Конспект занятия «Путешествие в сказку»
(для младших подростков «Найди свою звезду»)**

Цель: содействие процессу формирования уважения и принятия учащимися самих себя, повышению их самооценки посредством предоставления обратной связи, снятие нервно – мышечного напряжения. *Звучит фоновая музыка.* **Здравствуйте ребята,** меня зовут Оксана Викторовна, мы снова с вами находимся в волшебной комнате, и прежде чем начать наше занятие, давайте вспомним правила посещения нашей комнаты:

- при входе все снимают обувь, отключают мобильные телефоны;
- беречь оборудование волшебной комнаты;
- самостоятельно не трогать, не включать предметы, а также ничего не уносить из комнаты;
- внимательно слушать друг друга, не обижать;
- верить в чудеса, сказки и волшебство!!!

Ребята, сегодня нас ждет необычное путешествие, по нашей волшебной комнате, мы будем с вами астрономами, будем искать звёзды не только вокруг, но и внутри себя. Давайте пройдем к нашему волшебству вот по такой тропинке, не торопясь, по одному. Начинайте со ступенек (от шкафа входного по диагонали расставлены мягкие модули, возле них тропинка – ступени, кубик, полуцилиндр, деревянные колечки (или от набора с молоточком детали взять), гибкие шнуры).

Оглядитесь, как здесь красиво у волшебника. Сколько звездочек вокруг, а некоторые звездочки по волшебному дождику спустились даже к нашим ножкам. Ребята, возьмите каждый по звездочке, кому какая нравится, берите хоть откуда (по полу разложены вырезанные из бумаги звездочки).

Все взяли? Тогда можем присесть. Давайте с вами познакомимся. А чтобы и волшебнику было легче вас запомнить, напишите на звездочках ваши имена.
(карандаши и фломастеры в корзине)

Сейчас я передам коробочку, и вы по кругу называя свое имя, опускайте в нее свою звездочку. Молодцы, познакомились! А теперь немного разомнемся и поиграем в игру, которая называется **«Привет большой палец»**, **«Веселые медузы»**, **«Быстрые ножки»**. Или у меня есть вот такие **планшеты с резиночками**, и чтобы потренировать наши пальчики предлагаю с помощью резиночек сделать вот такую звезду. Молодцы подготовились. Ребята, т.к. мы сегодня с вами астрономы, ищем звёзды, давайте пройдем в наш **«Светящийся»** уголок и посмотрим, что интересного нас там ждёт. Ребята, как вы думаете, что это? На столе с ультрафиолетовом оборудовании стоят миски со светящимся песком. Внутри спрятаны маленькие звезды, затем из них выкладывается большая звезда. А теперь ребята, давайте пройдем к нашему **волшебному дождику**, который смывает всю усталость, страхи и переживания. Скажите, каковы они на ощупь? Смотрите, а на концах тоже горят маленькие звёздочки. Давайте возьмемся за кончики, и попробуем сделать себе легкий массаж, себе и на спине у соседа. **Ребята, а какие самые – самые приятные слова вы слышали о себя самом, за всю свою жизнь?** Говорил ли кто –нибудь каждому из вас что – то вроде **«Ты уникальный человек и неповторимая личность?»** Хотите услышать? **Пришло время отдохнуть**, устраивайтесь поудобнее, закройте глаза. Сделайте три глубоких вдоха и выдоха. Постарайтесь расслабиться.

Я хочу пригласить вас в путешествие в страну фантазий, во время которого вы услышите много прекрасных и приятных слов в свой адрес. Вы знаете о том, что в самой – самой глубине каждого человека скрывается неповторимая и чудесная звезда? Она любого из нас делает непохожим на всех остальных людей. Ведь у каждого – звезда собственная. Звёзды различаются между собой по цвету, по величине, по форме... Неся в своей душе свою звезду, человек обретает уникальность. Давайте разыщем для всех вас вашу звезду.

Отправимся на поиски. Может быть, эта особенная звезда находится в вашей голове. Возможно, она скрывается в вашем сердце, в животе или где – то ещё. Как только обнаружите свою чудесную звезду, тихонько подними руку (дети подают сигнал).

Прекрасно! Ты нашел свою звезду. Посмотрите на неё повнимательнее. Какого она цвета, какого размера? А теперь представьте себе, какое счастливое и довольное лицо у твоей звезды. Вы видите широкую улыбку на всем её лице? А может быть её улыбка тихая и маленькая? Когда вы разглядите улыбку на лице твоей звезды, снова тихонько поднимите руку (дети подают сигнал).

Твоя звезда смеется или улыбается, потому что она знает одну большую и важную тайну. (Голос ведущего становится более тихим и проникновенным). Осторожно – осторожно возьми свою звезду на руки, поднеси её к уху и внимательно послушай то, что она произнесёт. Пусть она расскажет тебе, благодаря чему ты такой уникальный и неповторимый человек (дети подают сигнал).

Теперь вы знаете, почему вы такие уникальные и неповторимые. Аккуратно погрузите свою звезду глубоко – глубоко на дно вашей души, туда где вы и разыскали её. Теперь она всегда будет напоминать вам о вашей неповторимости и особенностях. Тихо – тихо скажите каждый себе: «Я – уникальный и неповторимый человек!»

Сейчас попрощайтесь со своей звездой, откройте глаза и неспеша можете потянуться, поочередно напрягая и расслабляя все мышцы вашего тела.

Ребята, понравилось путешествие, каждый увидел свою звезду и рассмотрел её? И теперь, «**Рисование звезды**» для того чтобы лучше её запомнить предлагаю взять свои звёздочки с именами, обвести их на листок, и нарисовать ту звёздочку, которая вам представилась. Молодцы! Замечательно. Ребята, это наша последняя встреча с вами, и сегодняшнее занятие уже подходит к концу. И напоследок предлагаю сыграть в игру которая называется «**Подарок**». Посмотрите что у меня в руках (коробка-подарок). Каждый по кругу передает эту коробочку. Каждый говорит, что бы хотел подарить группе, или тому, кому передаёт «подарок». Это может быть что угодно. **Я начинаю « всей группе я бы хотела подарить удачу (всегда отличное настроение, силы и терпения, любви и понимания).** Приятные подарки? А что приятнее получать или дарить? Ребята, всем спасибо за работу, за чудесное настроение, была рада с вами познакомиться! До новых встреч.