

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета учреждения  
протокол от «24» мая 2018 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 24»  
от «28» мая 2018 г. № 110



Принято с учётом мнения обучающихся  
и родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В МБОУ «СОШ № 24»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о порядке ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «СОШ № 24» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Уставом МБОУ «СОШ № 24» (далее – учреждение) и регулирует деятельность учреждения по организации и проведению ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – ускоренное обучение).
- 1.2. В соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся учреждения имеют право на выбор формы получения образования, право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.3. Получение общего образования по индивидуальному учебному плану и в форме ускоренного обучения организуется в пределах основных общеобразовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).
- 1.4. Цели введения обучения по ускоренному обучению в учреждении:
  - предоставление возможности успешно освоить программу за два класса в течение одного учебного года;
  - реализация образовательных программ в интересах учащихся с целью их реабилитации и социальной адаптации.
- 1.5. Задачи организации обучения по ускоренному курсу обучения:
  - обеспечение необходимых условий для освоения ФГОС при несоответствии физиологического возраста учащихся уровню образования;
  - адаптация к учебной деятельности, психолого-педагогическая реабилитация подростков с девиациями в поведении, социализация учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- 1.6. Получение общего образования в форме ускоренного обучения организуется в пределах основных общеобразовательных программ ФГОС.

### **2. Порядок получения общего образования в условиях ускоренного курса обучения**

- 2.1. Участниками образовательных отношений при ускоренном курсе обучения могут быть:
  - инвалиды, не имеющие возможность посещать учреждение;
  - учащиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин;

- учащиеся, поздно приступившие к обучению в учреждении, не посещавшие занятия в течение нескольких лет, остро нуждающиеся в получении образования для получения профессии или трудоустройства в связи с трудной жизненной ситуацией;
  - учащиеся, пришедшие из ССУЗов, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план учреждения.
- 2.2. Порядок зачисления учащихся на ускоренный курс определяется настоящим положением, протоколами Педагогического совета учреждения.
  - 2.3. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления совершеннолетних граждан или родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора учреждения с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения.
  - 2.4. Заявление об ускоренном обучении подается родителями (законными представителями) по согласованию с учащимся в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.
  - 2.5. Заявление для прохождения промежуточной аттестации в переводных классах и по отдельным предметам подается директору учреждения в срок с 1 сентября по 1 апреля текущего учебного года.
  - 2.6. Заявление на участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего, среднего общего образования подается не позднее, чем за три месяца до ее начала, при наличии отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации, полученных ранее в другой образовательной организации.
  - 2.7. Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального образования, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении; документ об основном общем образовании. Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных организациях иностранных государств.
  - 2.8. Учащийся по форме ускоренного обучения имеет право:
    - получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом);
    - брать учебную литературу из библиотечного фонда школы;
    - посещать уроки, лабораторные и практические занятия;
    - принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.
  - 2.9. Работа учащегося в форме ускоренного обучения контролируется через классный журнал, в котором регистрируется посещение консультаций, допуск к экзаменам и государственной итоговой аттестации.

2.10. Порядок работы с учащимися, работающими по программам, ускоренным по срокам прохождения:

- занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ в течение одного полугодия за один класс. Если ранее ученик обучался по программе данного класса и имеет положительные отметки за зачеты, то они могут быть зачтены при обучении по ускоренному курсу;
- по окончании прохождения программы в конце полугодия учащиеся проходят промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана учреждения;
- учителя-предметники выставляют годовые отметки и на заседании Педагогического совета учреждения в конце полугодия переводят успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы ученик приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения в течение следующего полугодия;
- допускается параллельное посещение занятий учащимся одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам;
- в случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ учащегося, пропуск занятий по болезни и др.), ученик по результатам решения Педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года;
- учащиеся, пришедшие из ССУЗов, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, могут сдать эти предметы зачетами, посещая дополнительно соответствующие консультации и зачетные занятия в тех классах, где эти предметы изучаются. В конце учебного года учитель-предметник выставляет им годовую отметку по итогам зачетных и аттестационных работ, сданных этими учащимися в течение учебного периода. Зачетные результаты, годовая отметка выставляются в классный журнал на специально отведенной для этих предметов странице.