

Серия занятий

«В стране сказочных чудес»

ТЕМА: **ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС**

Цель: Вызвать интерес к сказкам через музыкально-изобразительную деятельность, формировать доброе взаимоотношение.

Задачи:

- анализировать разные по характеру музыкальные фрагменты и соотносить их с героями;
- определять основные особенности музыкальных интонаций;
- проявлять музыкальные способности игры в ансамбле на шумовых инструментах
- уметь выражать собственное мнение;
- уметь выражать через цвет свое эмоциональное состояние, настроение;
- развивать логическое, эвристическое, творческое мышление;
- формировать способность работать в паре, активность.

Оборудование. Мудрая шкатулка, образы – отгадки, образы – пазлы, дождевые капельки, цветные карандаши, клей.

Оформление на доске: волшебный лес, дождевые тучки.

Ход занятия

1. Эмоциональное вхождение. Знакомство.

По цепочке ребята передают друг другу игрушку и называют своё имя.

2. Актуализация знаний. Постановка проблемы.

Учитель ИЗО

- Ребята, вы любите сказки? А какие? За что вы любите сказки?

Ответы детей.

- Сегодня мы предлагаем вам совершить путешествие в нашу сказку. Как вы думаете, что вас ждёт впереди?

Ответы детей.

Сказка

- В некотором царстве, в некотором государстве раскинулся удивительной красоты волшебный лес (*учитель раскрывает створки доски и появляется волшебный лес*). Все деревья и кустарники в нём цветут. И только одно дерево, самое большое, не цветет.

Ребята, а вы не знаете почему оно не цветёт?

Ответы детей.

- Давайте послушаем дальше нашу сказку. Когда-то налетел сильный ветер на этот волшебный лес, позавидовал он красоте самому большому дереву, снёс с него все

цветы и заколдовал это дерево. С тех пор оно не цветёт. Грустное, печальное стоит дерево. И никто ему не может помочь.

3. Решение проблемы. Выполнение заданий.

Ребята, а мы с вами сможем помочь дереву, сможем его расколдовать? А как?

Ответы детей.

- Чтобы узнать, как расколдовать, давайте обратимся к нашей мудрой шкатулке, которая помогает нам в трудную минуту и дает полезные советы.

Учитель открывает шкатулку и достает листок бумаги, на котором написаны задания. Выполняя различные задания ученики «расколдовывают» дерево.

«Друзья, чтобы помочь печальному дереву, чтобы вернуть ему бывалую красоту, вам необходимо выполнить несколько заданий:

Ребята, а вы готовы выполнить эти задания?

Тогда приступаем!

Задание № 1. Загадки.

Отгадайте загадки и ответ найдите у себя на столе.

Все отгадки учитель размещает в волшебном лесу.

Он умеет говорить

Если только научить.

Слово чаще повторяй, и запомнит _____ (*Попугай*)

.....

И в лесу мы , и в болте,

Нас везде всегда найдёте

На полянке, на опушке

Мы зелёные _____ (*Лягушки*)

.....

Вместо носа – пяточок,

Вместо хвостика – крючок

Голос мой визглив и звонок

Я весёлый _____ (*Поросёнок*)

.....

По лесной полянке скачет длинноухий серый _____ (*Зайчик*)

.....

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щёлкает орешки мелко,

Да ведь это детки _____ (*Белка*)

.....

Самой хитренькой в лесу называют все _____ (*Лису*)

- Молодцы , ребята. Вы очень хорошо справились с этим заданием.

И на нашем дереве появился первый цветочек. (*В сердцевинке каждого цветка буква слова «МОЛОДЦЫ». «М»*)

- Посмотрите, в нашем волшебном лесу живут и поросята, и лягушата, зайцы, белки и даже попугаи.

Задание №2. Пазлы.

- Собрать образы сказочных героев, которые тоже живут в этом лесу.

Карточки разрезаны на 4 части, дети собирают и склеивают их на силуэтных заготовках.

Герои: Буратино, Красная шапочка, Мамонтёнок, Умка, Петух.

- Друзья! Вы и с этим заданием успешно справились, и на нашем дереве появился второй цветочек. «О»

Учитель музыки

Задание №3. Музыка и сказочный герой.(Соотнесите музыку со сказочным героем.)

- Ребята, к нам в гости попали герои из разных сказок, но их объединяет одно – они все любят петь, любят музыку. Только вот проблема – из их песен исчезли все слова. Кто сможет только по мелодии угадать кому из героев принадлежит песенка, тот справится с заданием! Внимание! Если вы угадали песню, нужно поднять вверх картинку с данным героем.

Звучит последовательно 5 песен. Слушают музыкальные фрагменты, угадывают музыку. После верно угаданного или не угаданного фрагмента, звучит оригинал песни со словами.

- Ребята! Какие вы молодцы! И с этим заданием справились.

После данного задания на дереве появляется третий цветочек с буквой «Л».

4. Цветовая диагностика эмоционального состояния детей.

Учитель ИЗО

Задание № 4. Радужный дождик.

- Нашему дереву, да и всему лесу нужна влага, нужно чтобы пошёл дождик, да непростой, а радужный.

Ребята, а сколько в радуге цветов? А какие?

Отвечают дети.

- Возьмите карандаш того цвета, который соответствует вашему настроению и раскрасьте им дождевую капельку.

Все капельки учитель наклеивает на доску под тучкой, над волшебным лесом.

- Замечательно, ребята. Вы и с этим заданием справились.

На дереве появляется цветочек с буквой «О».

5. Решение проблемы. Выполнение заданий.

Учитель музыки

Задание №5. Шумовые инструменты.

После выполнения этого задания на дереве цветочек с буквой «Д».

- Какой у нас замечательный дождик получился! Скажите, а можем ли мы каким-нибудь способом изобразить звук дождя? С помощью чего это лучше всего сделать? Посмотрите на себя, посмотрите вокруг, что поможет зазвучать дождю прямо сейчас? (ладошки, пальчики) Приготовьте ваши руки – сейчас это ваши

инструменты. Только давайте договоримся слушать дирижера. Дирижер – это человек, который управляет музыкантами. Сейчас в роли дирижера – я. С помощью жеста я могу попросить звучать вас тише или громче, внезапно замолчать или дружно вступить. Все внимание на руки дирижера, начинаем!

(Изображаем мелкий осенний дождь, грозу, бурю, ливень и т.д.)

-А теперь давайте возьмем в руки шумовые инструменты и исполним в ансамбле более сложный ритм. В музыке звуки бывают длинные и короткие, разделимся по группам и сыграем каждый свой ритм.

(Исполняем несложную попевку – «Андрей – воробей»)

Задание №6. Исполнение песни «Оранжевая песня» и рисование ее в воздухе.

Учитель на дереве размещает цветок с буквой «Ц».

- Как вы думаете, может ли музыка нам изобразить хорошее настроение? А что вам дарит хорошее настроение? (мама, праздник, игры, друзья..)

У нас сегодня на занятии прозвучит необычная песня, она про то, как у одной девочки было замечательное настроение, и она рисовала все оранжевым цветом, так как для нее именно этот цвет был символом радости. Давайте порисуем вместе с ней!

(Исполнение песни с движениями)

- Скажите, а себе мы подняли настроение этой песней? У нас получилось подарить радость друг другу? Конечно, поэтому на волшебном дереве появляется еще один цветочек. Буква – «Ц».

Учитель ИЗО

Задание №7. Волшебные слова.

- Друзья, предлагаю каждому из вас назвать волшебное слово и подарить его всем, кто сегодня принимал участие в нашем путешествии и в нашей работе.

Волшебные слова «складываем» в мудрую шкатулку.

На дереве появляется последний цветок «**Б**».

5. Итог.

- Ребята, посмотрите, наше дерево превратилось в радостное .

И оно нам тоже говорит волшебное слово.

Назовите его.

«МОЛОДЦЫ»

- А за что вас дерево хвалит?

Ответы детей.

6. Рефлексия.

- Если вам сегодня понравилось наше путешествие, наша работа, давайте поаплодируем друг другу.

- Спасибо всем за участие, до новых встреч в нашем ВОЛШЕБНОМ ЛЕСУ!