

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета учреждения  
протокол от «19» июня 2017 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 24»  
от «19» июня 2017 г. № 112



Принято с учётом мнения обучающихся  
и родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся

## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В МБОУ «СОШ № 24»

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 24» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации учащихся.
- 1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:
  - Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.
  - Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.
- 1.3.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 1.3.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательными программами общего образования (по уровням).

### 2. Формы контроля и порядок оценивания

- 2.1. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ являются:

- 2.1.1. Письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы; тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- 2.1.2. Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- 2.1.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- 2.1.4. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений учащихся.
- 2.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах.
- 2.3. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом учреждения

### **3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

- 3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода: (четверти, полугодия) в целях:
  - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
  - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
  - проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогом.
- 3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- 3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.
- 3.4. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11-х классах осуществляется по пятибалльной системе.
- 3.5. По курсам «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-х классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий.

- 3.6. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.
- 3.7. Письменные проверочные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.
- 3.8. Учащимся 2-9-х классов выставляется отметка за четверть, учащимся 10-11-х классов – за полугодие.
- 3.9. Отметка учащемуся за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
- 3.10. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.
- 3.11. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.
- 3.12. При выставлении отметок за четверть и полугодие педагог обязан руководствоваться следующим:
  - а) отметки за письменные проверочные, контрольные и тестовые работы по обобщению материала являются приоритетными;
  - б) неудовлетворительные отметки за проверочные работы, проводимые в течение четверти (полугодия) не учитываются при условии ликвидации задолженности по соответствующей теме;
- 3.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о четвертных (полугодовых) отметках путем выставления отметок в дневники учащихся. В случае выставления неудовлетворительных отметок за четверть (полугодие) классные руководители в письменной форме уведомляют об этом под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

#### **4. Содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся**

- 4.1. Целями промежуточной аттестации являются:
  - объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов освоения образовательной программы;
  - соотнесение фактического уровня с требованиями ФГОС;
  - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
  - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится со второго класса по каждому предмету (курсу), дисциплине, модулю в конце учебного года.
- 4.3. Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

- 4.4. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и итоговой комплексной работы на метапредметной основе.
- 4.5. Все контрольные мероприятия проходят во время учебных занятий в рамках учебного расписания. В расписании не должно быть более одной контрольной работы в день для каждого учащегося.
- 4.6. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов (курсов), а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольные мероприятия проводятся не ранее 2-го и не позднее 4-го урока.
- 4.7. Итоговая отметка по учебному предмету (курсу) выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками в соответствии с правилами математического округления.
- 4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.9. Ликвидация академической задолженности осуществляется в сроки, установленные приказом директора учреждения.
- 4.10. Учащийся может ликвидировать академическую задолженность по учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением.
- 4.11. В случае неявки учащегося без уважительной причины в установленные и согласованные с родителями (законными представителями) сроки ликвидации академической задолженности, неудовлетворительная отметка за учебный год считается окончательной.
- 4.12. В случае если учащийся не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению его родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- педагогического консилиума учреждения.