

**План работы региональной инновационной площадки
«Деятельность городского ресурсного центра по развитию инклюзивного образования» (2014-2018 гг.)**

| Этапы работы | Задачи этапа | Основное содержание работы | Планируемый результат | Документ/(продукт), подтверждающий выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
|------------------|--|--|--|--|-------------------------|
| Этап 2014 - 2015 | Разработка модели сетевого взаимодействия ОУ | <p>Создание организационных условий для введения инклюзивного образования в городе, формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-медико-социальной баз, регламентирующих развитие инклюзивного образования, организация системы подготовки школ, обучения и переподготовки педагогических кадров для инклюзивного образования, проведение информационной компании.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинар для заместителей директоров ОУ курирующих инклюзивное образование «Педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ» ✓ Семинар для заместителей директоров по ВР «Организация воспитательной работы с детьми ОВЗ» ✓ Обучающий семинар для учителей начальных классов г.Абакана «Использование раздаточного материала сенсорной комнаты в образовательном и воспитательном процессе» ✓ Семинар для заместителей директоров ОУ курирующих инклюзивное образование «Организация деятельности координатора по инклюзии в ОУ» ✓ Семинар для заместителей директоров ОУ курирующих инклюзивное образование «Программа коррекционной работы – неотъемлемая часть основной образовательной программы НОО и ООО» ✓ Семинар для заместителей директоров ОУ курирующих инклюзивное образование «Позиция | <p>Определение учебного состава; создание нормативно-правовой базы эксперимента информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательной деятельности; психологическая подготовка педагогического коллектива и учащихся (анкетирование, тренинги); внутришкольные круглые столы, семинары.</p> | материалы семинаров, круглых столов | В течение учебного года |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | <p>педагогов ОУ в контексте инклюзивного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Республиканский семинар «Использование эффективных форм и методов инклюзивного образования в общеобразовательных организациях РХ» ✓ Семинар для заместителей директоров ОУ курирующих инклюзивное образование «Деятельность специалистов сопровождения и учителей-предметников при включении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное пространство» ✓ I республиканский форум для родителей детей инвалидов «Время равных возможностей» ✓ МБОУ «СОШ №24» - участник II Всероссийского конкурса «Инклюзивная школа России- 2015» ✓ Городское мероприятие для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Мы не другие» ✓ Мастер-класс «Сюрприз» (изготовление открыток и подарков к праздникам) ✓ Городская спортивная эстафета для учащихся МБСКОУ «С(К)ОШ VIII вида №17» и МБОУ «СОШ №24», посвящённая Дню защитника Отечества ✓ Городское мероприятие «Сказочный мир» (в сенсорной комнате) – занятие для учащихся МБСКОУ «С(К)ОШ VIII вида №17», МБСКОУ «С(К)ОШ VI вида №27, МБОУ «СОШ №24» | | | |
| Этап сентябрь 2015г.- май 2016г. | Апробация инструментария для работы в разноуровневых инклюзивных образовательных средах | <p>Анализ имеющихся ресурсов в ОУ для реализации Программы, формирование банка данных передового опыта по инклюзивному образованию, имеющегося в мире, России, в Республике Хакасия, городе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинар учителей – предметников, курирующих инклюзивное образование «Особенности профессиональной деятельности педагога в условиях инклюзивного образования» | | мониторинги результатов анкетирования и опросов, как результат – сводная таблица «Возможности использования | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практико-ориентированный семинар педагогов-психологов «Презентация опыта работы с оборудованием сенсорных комнат ОУ г.Абакана» ✓ II республиканский форум для родителей детей инвалидов «Время равных возможностей» ✓ Участие в III муниципальном Форуме родительской компетентности: «Ключи к пониманию ребёнка» работа в секции «Путешествие в сенсорную комнату» (мастер – класс для детей и родителей) | | оборудования сенсорных комнат ОУ г. Абакана» | |
| | | <p>Разработка программно-методических материалов для работы в разноуровневых инклюзивных образовательных средах, деятельности междисциплинарной службы сопровождения инклюзивных процессов в образовательных учреждениях города</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Городская спортивная эстафета для учащихся МБСКОУ «С(К)ОШ VIII вида №17» и МБОУ «СОШ №24», посвящённая Дню защитника Отечества ✓ Городское мероприятие «Лабиринт приключений» (в сенсорной комнате)- занятие для учащихся МБСКОУ «С(К)е для учащихся МБСКОУ «С(К)ОШ VI вида №27, МБОУ «СОШ №24» ✓ Городское мероприятие «Путешествие в сказку» (в сенсорной комнате) - занятие для учащихся МБСКОУ «С(К)е для учащихся МБСКОУ «С(К)ОШ VI вида №27, МБОУ «СОШ №24» ✓ Городское мероприятие «Маленький принц» - занятие для воспитанников подготовительных групп МБДОУ «ЦРР- д/с «Мечта», МБДОУ «ЦРР- д/с «Золотая рыбка», МБДОУ д/с «Капитошка» ✓ Городской фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Мы не другие» | сбор, анализ, подготовка необходимых информационных источников | | |
| | Внедрение механизмов сетевого взаимодействия в | Отработка муниципального сетевого взаимодействия и межведомственной координации, апробация внедрения муниципальной модели инклюзивного | сетевого взаимодействия. Создание системы | с ДОУ (3) и ОУ (22) г.Абакана заключены договоры | В течение этапа |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|-----------------|
| | практику ОУ | образования. | психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. | о сетевом взаимодействии образовательных учреждений | |
| 2016 г. - 2017 г. | Внедрение механизмов сетевого взаимодействия в практику ОУ | Отработка системной модели инклюзивного образования в городе. Расширение сети образовательных учреждений, использующих практики инклюзивного образовательного процесса, в том числе, в системе дополнительного и начального профессионального образования: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практико-ориентированный семинар для воспитателей подготовительных групп и учителей 1-х классов «Преимущества работы ДОУ и ОУ в системе инклюзивного образования» (октябрь) ✓ Практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов ОУ «Формирование толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ» (ноябрь) ✓ Семинар «Учёт особых образовательных потребностей различных групп обучающихся с ОВЗ в образовательной деятельности» (февраль) ✓ Республиканский семинар «Опыт включения детей с инвалидностью в общеобразовательные школы: трудности и успехи» (март) | Анализ результатов экспериментальной деятельности. Тиражирование опыта инклюзивного образования. | Аналитическая справка о результатах экспериментальной работы | В течение этапа |
| 2017г. – 2018г. | Издание конечных продуктов по теме ОЭР | Подготовка к печати методических рекомендаций | Издание методических рекомендаций по обеспечению психолого-педагогической готовности ОУ к инклюзивному образованию. Издание методических рекомендации по использованию системы занятий с | 1.Методические рекомендации по обеспечению психолого-педагогической готовности образовательного учреждения к инклюзивному образованию. 2.Методические рекомендации по | В течение этапа |

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------------|--|---|-------------|
| | | | сенсорным оборудованием. Издание консультативного материала для родителей (законных представителей) | использованию системы занятий с сенсорным оборудованием. 3. Консультативный материал для родителей (законных представителей) | |
| Июнь 2018г. | Подготовка отчета о завершении программы эксперимента | Представление отчетности | | Аналитическая справка о результатах экспериментальной работы | Июнь 2018г. |