

## **Игры, направленные на развитие мелкой моторики рук**

Двигательная активность является основой развития каждого человека. Навыки мелкой моторики предполагают совершение точных движений мелкими мышцами рук. Неотъемлемой частью зрительного обследования являются движение глаз, а фундамент устной речи закладывают точные движения органов артикуляции.

**Так, к играм, направленным на развитие мелкой моторики рук, можно отнести следующие:**

- лепка из пластилина или глины: на развитие мелкой моторики рук очень полезно влияет лепка из пластилина и глины. Зимой это может быть лепка из снега, а летом – из песка;
- раскрашивание или рисование картинок;
- изготовление поделок из природного материала: в качестве природного материала могут использоваться веточки, листья, шишки и прочее;
- изготовление поделок из бумаги: из бумаги можно самостоятельно вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации, составлять узоры;
- завязывание и развязывание узелков на веревке, шнурков, лент;
- всасывание пипеткой воды;
- раскручивание и закручивание крышек;
- переборка круп;
- рисование на манной крупе;
- нанизывание пуговиц и бус;

### **Пальчиковые игры для детей с ОВЗ**

(по лексическим темам)

#### **Хорошо у нас в саду**

«ИГРУШКИ»

На большом диване в ряд,	(попеременно хлопают в ладоши)
Куклы Катины сидят:	(стучат кулачками)
Два медведя, Буратино,	(загибают поочередно все пальчики.)
И веселый Чиполлино,	
И котенок, и слоненок.	
Раз, два, три, четыре, пять.	(разгибают поочередно пальчики)
Помогаем нашей Кате	(попеременно хлопают в ладоши)
Мы игрушки сосчитать.	(стучат кулачками).

#### **Осень наступила**

« ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Раз, два, три, четыре, пять,	(загибают пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать	(сжимают и разжимают кулачки)
Листья берёзы,	(загибают пальчики, начиная с большого)
Листья рябины,	(«шагают» по столу средними и указательными
Листики тополя,	пальчиками)
Листья осины,	
Листики дуба мы соберём,	
Маме осенний букет отнесём.	

#### **Овощи**

## «КАПУСТА»

Мы капусту рубим, рубим  
Мы морковку трем, трем

(дети делают резкие движения)  
(пальцы обеих рук сжимают в кулаки,  
движениями к себе и от себя)

Мы капусту солим, солим  
Мы капусту ждем, ждем  
В кадку все утрамбовали  
Сверху грузиком прижали

(имитируют посыпание солью из щепотки.)  
(интенсивно сжимают и разжимают пальцы)  
(потирают кулак о кулак.)  
(ставят кулак на кулак.)

## Фрукты

### «ФРУКТОВЫЙ САД»

У бабушки в деревне  
пальцы правой руки в стороны)  
Растет фруктовый сад.

(руки на столе ладонями вниз, разводить

Там на деревьях сливы  
пальцы широко развести в стороны)

(руки на столе ладонями вниз, разводить  
пальцы левой руки в стороны)

И яблоки висят,  
И груши прямо с дерева  
сбирать.

(опустить кисти вниз, свободно свесив пальцы)  
(повернуть ладони вверх, пальцы расслаблены) Могу я  
(имитировать руками сбор урожая)

Как хорошо у бабушки  
Мне летом отдыхать!

(хлопнуть в ладоши.)  
(развести руки в стороны)

## Мой дом, мебель

### «НАШ ДОМ»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  
Молоток бери, мой друг!  
Мы построим новый дом,  
Есть окошко в доме том.

(ударяют, чередуя, кулачком о кулачок)

Есть ещё одно повыше,  
Есть труба вверху на крыше.  
Дом готов, зовём гостей:  
«Проходите поскорей!»

(ставят рядом ладошки «стены»  
(складывают указательные пальцы «палочкой»,  
остальные соединяют «крышей»)

(мизинец отставляют в сторону – труба)  
(показывают оба указательных пальца)  
(делают приглашающий жест рукой)

## Домашние животные

### «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Наша кошка из окошка  
Наблюдает за дорожкой.  
Там гуляет очень злой  
Пес – лохматый и большой.  
поднять вверх, указательный согнуть и прижать к остальным пальцам)

(соединить все пальцы правой руки с большим)  
(соединить все пальцы левой руки с большим)  
(соединить все пальцы обеих рук с большими)  
(правой рукой изобразить «собаку»: большой палец

## Профессии

### «ПОВАР»

Повар готовит обед,

(ребром ладони правой руки стучать по

А тут отключили свет. ладони левой руки)  
Повар леща берет (загибать большой палец правой руки)  
И опускает в компот.  
Бросает в котел поленья, (загибать указательный палец правой руки)  
В печку кладет варенье. (загибать средний палец правой руки)  
Мешает суп кочерыжкой (загибать мизинец правой руки)  
Сахар сыплет в бульон (пальцы собрать в щепоть и как бы сыпать И очень доволен он!  
сахар) (развести руки в стороны.)

### Звери

*(держим руку вертикально  
и как бы шагаем по пальцам)*

В этом домике пять этажей:  
На первом живет семейство ежей,  
На втором живет семейство зайчат,  
На третьем - семейство рыжих бельчат,  
На четвертом живет с птенцами синица,  
На пятом сова - очень умная птица.  
Ну, что же, пора нам обратно спуститься:  
На пятом сова,  
На четвертом синица,  
Бельчата на третьем,  
Зайчата - втором,  
На первом ежи, мы еще к ним придем.

### Пальчики

Пальчик толстый и большой  
В сад за сливами пошел,  
Указательный с порога  
Указал ему дорогу,  
Средний пальчик - самый меткий  
Он сбивает сливы с ветки,  
Безымянный собирает,  
А мизинчик-господинчик  
В землю косточки сажает.

Пять пальцев на руке твоей  
Назвать по имени сумеи.  
Первый палец - боковой,  
Называется БОЛЬШОЙ.  
Палец второй - указчик старательный,  
Не зря называют его  
УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.  
Третий твой палец -  
Как раз посредине,  
Поэтому СРЕДНИЙ  
Дано ему имя.  
Палец четвертый  
Зовут БЕЗЫМЯННЫЙ.  
Неповоротливый он

И упрямый.  
Совсем как в семье,  
Братец младший-любимец.  
По счету он пятый,  
Зовется МИЗИНЕЦ.

*загибаем пальчики по очереди)*

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик лёг в кровать,  
Этот пальчик лишь вздремнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Этот крепко, крепко спит.  
Тише! Тише, не шумите!  
Солнце красное взойдёт,  
Утро ясное придёт.  
Будут птички щебетать,  
Будут пальчики вставать!  
*(разгибаем пальчики)*

### Белка

*(зажимаем пальчики)*  
Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заяньке усатому,  
Кому в зобок,  
Кому в платок,  
Кому в лапочку

### Семья

Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папа,  
Этот пальчик — мама,  
Этот пальчик — Я, вот и вся моя семья! *(перебираем пальчики)*

**Выполнения ребенком таких упражнений способствует развитию мелкой моторики рук, формируют у него художественный вкус, и развивают интеллект.**