

Серия занятий «В стране сказочных чудес»

ТЕМА: В ГОСТЯХ У ЖИТЕЛЕЙ ВОЛШЕБНОГО ЛЕСА

Цель: Вызвать интерес к сказкам через музыкально-изобразительную деятельность, формировать доброе взаимоотношение.

Задачи:

- определять основные особенности музыкальных интонаций;
- проявлять начальные музыкальные способности игры в ансамбле на инструментах;
- уметь выражать собственное мнение;
- формировать творческую активность;
- развивать логическое мышление;
- формировать способность работать в паре.

Оборудование: музыкальный центр, музыкальные произведения:

формы вагончиков, раздаточный материал(круги-колёса, окна – прямоугольники), картонные большие цветные овалы (основа для подарка), квадраты (маленькие) жёлтые для шариков –мимозы, листья мимозы, карточки – ответы на загадки.

Оформление на доске: волшебный лес, терем.

1. Орг.момент. Эмоциональное вхождение.

Игра «Повторите».

2. Актуализация знаний. Целеполагание.

Учитель ИЗО:

- Ребята, вы любите ходить в гости?

Давайте сейчас отправимся в гости в наш волшебный лес. Как вы думаете, что нас ждёт в гостях?

Ответы детей.

- А на чем мы отправимся в гости? Ведь он от нас очень далеко. На каком транспорте мы отправимся в путь? Отгадайте загадку:

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.

(Поезд)

или

Слышен гром издалека,
Тучек в небе нет пока.
Это разгоня пух,

мчится ОН: чух-чух -чух!

- Верно! Мы отправимся в наш волшебный лес на поезде! Но вот вагоны, в которых мы будем ехать, с ними что-то не так? Чего не хватает?

Ответы детей.

Дидактическая игра «Соберите вагоны».

- Из предложенного комплекта геометрических фигур, вам необходимо выбрать колёса и наклеить, а также выбрать форму окон и также наклеить.

Работа детей в парах. Собираем состав из полученных вагончиков на доске.

Отправляемся в путь, в гости.

Учитель Музыки:

(дети имитируют звук поезда под песню «Голубой вагон»)

Учитель ИЗО:

- Вот мы и доехали до места

Что за чудо- теремок?

Он не низок, не высок.

Солнышко над ним сияет.

Терем в гости приглашает.

3. Постановка проблемы. Выполнение заданий.

- А кто же живет в этом тереме? Предлагаем послушать музыку и отгадать:

Учитель Музыки:

(Звучит музыка для медведя)

- Кто догадался? Как вы догадались?

Верно, это наш знакомый друг – медвежонок Умка.

Следующий герой и его музыка.... Кто это? (зайчонок)

Давайте узнаем еще одного жителя теремочка(звучит музыка) и это лиса.

А ещё здесь живут и сказочные герои: красная шапочка, буратино и др.

Наши лесные жители приглашают нас в гости. А в гости принято идти не с пустыми руками...А? (дети : с подарками)

Учитель ИЗО:

- Самый лучший подарок тот, который делаешь своими руками. Предлагаем приготовить подарок «Веточка мимозы». У меня получилось вот-так (*учитель показывает образец своей работы*). А как сделаете вы?

ДЕТИ работают в парах.

Для работы необходимо иметь: цветной картон, листики мимозы, клей, квадратики для цветов - шариков.

Учитель Музыки:

- Наши лесные жители любят встречать гостей и веселиться вместе с ними. А еще они любят играть на музыкальных инструментах. Я буду показывать любимые инструменты, а вы – хором называйте их (на картинках ложки, балалайка, скрипка, барабан).

- Они приглашают нас создать совместный оркестр, давайте попробуем поиграть на скрипке (изображаем), а теперь на балалайке. Звук барабана нам изобразят деревянные ложки, попробуем поиграть на них. Отлично получается. А теперь под музыку...(песня «Веселый музыкант»).

Учитель ИЗО:

- А теперь наши лесные жители предлагают вам прогуляться по лесу. Что же интересного мы можем найти в лесу?

Ответы детей.

- В лесу растет много разных растений, цветы, ягоды, грибы. Мы же не можем отправиться домой с пустыми руками, давайте соберём корзиночку.

4. Физминутка.

Учитель музыки:

- Чтобы наша прогулка была доброй и весёлой, предлагаю всем вместе спеть песенку.

Мы идем - Мы идем

И поем - И поем

Весело-весело

Мы живем – мы живем

Вместе мы – вместе мы

Соберём – Соберём

Всех друзей – всех друзей

И споем - И споем

4. Игра «Определи предмет».

Учитель ИЗО:

- Молодцы ребята! Вы очень дружные. И вот на нашем пути повстречались...

а вот что, вам предстоит угадать.

Ученики с закрытыми глазами поочередно из мешочка достают по одному фрукту или овощу, угадывают, открывают глаза и кладут в корзиночку.

Учитель Музыки:

- Вот мы и собрали дары леса. А сейчас давайте поблагодарим за это лес своей песенкой и движениями. Ребята, повторяйте за мной.

ПРОГУЛКА

Мы пришли в красивый лес. (разводят руки в стороны)

Сколько здесь вокруг чудес! (разводят руки вверх)

Слева – берёзка в зелени стоит, (шаг влево)

Справа – ёлка на нас глядит. (шаг вправо)

Пролетели воробьи – (имитируем полет)

Как чирикают они! (имитируем полет и чирикают)

В небе солнышко сияет,

Глазом нам своим мигает.

В лесу тишина и покой.

Ну а нам пора домой.!!!

5. Итог. Рефлексия.

Учитель ИЗО:

- Но прежде чем вы отправитесь домой, ответьте на вопрос «Что больше всего вам запомнилось в нашем путешествии, в гостях?»

Ответы детей.

Если вы довольны своей работой, помашите двумя ручками лесу, жителям теремка.

Если вы работали в пол силы, то одной ручкой.

Если вы не довольны своей работой и вам было скучно, потопайте ножками.

Всем СПАСИБО за работу. ДО новых встреч!!!