

Конспект занятия «Лабиринт приключений»

Цель: развитие отдельных психических процессов (познавательная сфера)

Звучит фоновая музыка.

Здравствуй ребята, меня зовут Оксана Викторовна, мы с вами находимся в волшебной комнате, и прежде чем окунуться в комнату, мы познакомимся с её правилами:

- при входе все снимают обувь, отключают мобильные телефоны;
- беречь оборудование волшебной комнаты;
- самостоятельно не трогать, не включать предметы, а также ничего не уносить из комнаты;
- внимательно слушать друг друга, не обижать;
- верить в чудеса, сказки и волшебство!!!

Ребята, сегодня нас ждет необычное путешествие, но прежде, чем отправиться в приключение по лабиринту нашей волшебной комнаты, мы с вами познакомимся и немного разомнемся.

Упражнение «**Самопрезентация**», предлагаю познакомиться, для этого мы будем по кругу, передавать этот необычный камень и называть своё имя, а также на первый звук своего имени будем называть слово, которое нас характеризует, или то что мы любим. Н. меня зовут Оксана, первая буква моего имени О, я – общительная.

Замечательно, познакомились, а теперь немного разомнемся, приготовили свои пальчики.

Упражнение «**Привет большой палец**», «**Веселые медузы**», «**Быстрые ножки**». **Теперь мы готовы к путешествию. Нас ждут неизвестные открытия. Вот на пути гора** (мягкий модуль плитус), давайте преодолеем это препятствие. Молодцы, преодолели. **Вот первый** уголок нашего лабиринта, называется он «**Уголок придуманных сказок**», а это Зайка, он живет в этом уголке и очень любит слушать придуманные про него сказки. Сочиним про зайку сказку? Сказка сочиняется по кругу, каждый говорит по 1-2 предложения. В сказке есть начало, середина и обычно счастливый финал. А у нашего Зайки, есть картинка, которая нам будет помогать в сочинении. Давайте, я начну, а каждый из вас продолжит. *В одном далёком и прекрасном сказочном лесу жил – был Зайка, у него было много друзей, потому что он был любознательный, т.е. любил узнавать что – то новое и интересное. Однажды, пошел Зайка к своему другу* и...

Идемте дальше, **смотрите перед нами вновь препятствие, это скала и чтобы её преодолеть и попасть во второй уголок нашего лабиринта, каждый из вас должен попасть мячом в отверстие геометрической формы.** Молодцы, вы все преодолели препятствие. И теперь, мы с вами находимся во втором уголке нашего лабиринта, который называется «**Геометрические фигуры**». Но наши фигуры не простые, они светятся в темноте, смотрите. Назовите мне, пожалуйста, те фигуры, которые вам знакомы? А теперь, посчитайте и скажите, сколько фигур имеют 3 угла, а сколько 4? А сколько фигур без углов? А в нашей жизни, что ещё может быть круглой формы и т.д. Молодцы, мы много что узнали про геометрические фигуры, и теперь поиграем в игру, «**Волшебный мешочек**» детям на ощупь предлагается найти в мешочке ту или иную фигуру.

Отправляемся дальше по нашему лабиринту, впереди нас ждет берег волшебной реки, но чтобы попасть в этот уголок, нам надо пройти, вот по этому мостику (мягкий модуль полуцилиндр). **Мы на месте, но это ещё не всё волшебство, на берегу нашей реки живут воздушные пузырьки.** Дети наблюдают за пузырьками и отвечают на вопрос: Какие они? Невесомые, воздушные, легкие. Какая поверхность? Гладкая, прохладная, прозрачная. Молодцы!

А теперь ребята, наш лабиринт привел нас к волшебной поляне (включается зеркальный шар). **Оглянитесь, как здесь красиво. Сколько звездочек вокруг, а**

некоторые звёздочки по волшебному дождю спустились даже к нашим ножкам (оптоволоконные волокна). Давайте потрогаем их. И поиграем в игру, которая называется «Художники», разделимся на пары, один из вас будет художником, который кистью, т.е. кончиками оптоволоконных волокон рисует на спинке другого ребенка (солнце, дом, дерево, дождь, буква О, А и т.д.). Затем дети меняются.

Большой путь, мы с вами проделали по нашему лабиринту приключений, пора нам и отдохнуть. устраивайтесь поудобнее, руки ноги расслаблены, закрывайте глазки. Дадим нашим ногам и рукам отдохнуть, вытянем и расслабим их. Давайте помолчим и прислушаемся к звукам вокруг себя....(пауза). Дыхание ровное и спокойное. Позвольте своему телу расслабиться и отдохнуть.... (пауза). Послушайте, что я хочу вам рассказать....Меняется музыка, на релаксационное упражнение.

Релаксационное упражнение «Радуга»

Теплое летнее утро. Вы находитесь в очень красивом месте, в лесу. Вы лежите на мягкой траве, над вами чистое голубое небо и ласковое солнце. Вокруг тихо и спокойно, вы дышите ровно и легко. Вы смотрите в небо и видите большую прекрасную радугу. Она переливается яркими цветами. Это не простая радуга, она волшебная. Она опускается на землю рядом с вами. Радуга светится необычным теплым светом. Почувствуйте, как этот свет согревает вас. Ваши ручки становятся теплыми, ножки становятся теплыми. Вы все наполняетесь светом и теплом волшебной радуги... (пауза – поглаживание детей). Тебе...(имя) тепло, и тебе ...(имя) тепло. С этим теплом вы чувствуете себя сильными, счастливыми, самыми лучшими. Вам спокойно и тепло. Но вот радуга улыбнулась – она прощается с вами. Улыбнитесь радуге в ответ. Потянитесь и на счёт «три» откройте глаза.

Хорошо отдохнули? Наше путешествие по лабиринту приключений подходит к концу. Ритуал прощания: Я предлагаю вам, снова сесть в круг, взять наш волшебный камушек и по кругу, передавая из рук в руки, мы будем желать друг другу что-нибудь хорошее. Я начну: желаю тебе хорошего настроения, ты удивительный и добрый, и пусть всё у тебя всегда получается!

Ребята, всем спасибо за работу, за чудесное настроение, была рада с вами познакомиться! До новых встреч.