

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 24»
по состоянию на **31.12.2017** года

Уважаемые учащиеся, родители, выпускники школы, представители общественности! Дорогие друзья! Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №24» в настоящем отчёте информирует о проделанной в прошедшем учебном году работе, сообщает о достигнутых успехах, ставит новые задачи.

Приглашаем всех заинтересованных граждан к сотрудничеству!

Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему школьного образования.

1. Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №24», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (последующими изменениями) и от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «СОШ № 24» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

2. Общая характеристика МБОУ «СОШ №24»

МБОУ «СОШ №24» создано Муниципальным образованием г. Абакан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредитель МБОУ «СОШ №24»: Муниципальное образование город Абакан. Права собственника и Учредителя Учреждения от имени Муниципального образования осуществляют Глава города Абакана, Комитет муниципальной экономики Администрации города Абакана, Городское управление образования Администрации города Абакана. Бюджетно-казначейское управление Администрации города Абакана и другие органы местного самоуправления в пределах своей компетенции.

Директор МБОУ «СОШ №24»- Крикьянц Елена Викторовна.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №24», принят на Общем собрании школы, зарегистрирован 17 декабря 2015г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Хакасия и утвержден Комитетом муниципальной экономики Администрации города Абакана. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Министерства образования и науки РФ.

Юридический адрес МБОУ «СОШ № 24»:655010, Республика Хакасия, город Абакан, проезд Северный 11, юридический и фактический адреса совпадают.

Лицензия-серия 19Л02 № 0000462, регистрационный № 2266от 02 декабря 2016г., срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации —серия 19 АО1 № 0000069, регистрационный № 1447от 23июля 2015 г.

Филиалы и представительства МБОУ «СОШ №24»: отсутствуют.

Контактные телефоны: приемная, директор-8(3902) 231561, заместитель директора – 8(3902)230567.

E-mail: school_19_015@mail.ru

Официальный сайт размещён по адресу: <http://школа24.абакан.РФ>.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

На базе школы функционируют муниципальная инновационная площадка «Школа-центр инклюзивного образования». Идет отработка муниципального сетевого взаимодействия и апробация внедрения муниципальной модели инклюзивного образования.

3. Комплексная оценка деятельности МБОУ «СОШ №24»

3.1. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В 1-4-х классах реализовался ФГОС НОО, в 5-9 классах - ФГОС ООО, в 10-х классах – ФГОС СОО.

Основное общее образование в основном реализуется на базовом уровне, в 9Б классе ведётся углублённое изучение русского языка, в 7В классе - углублённое изучение математики. Проводится пропедевтический курс «Наглядная геометрия» в 5-6 классах. В 9-х классах реализовывались программы предпрофильной подготовки с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Среднее общее образование реализуется на базовом и углублённом уровнях:

в 10А классе- 1 группа с углублённым изучением математики, химии, биологии, 1 группа- с углублённым изучением математики, физики. В 10Б классе - группа с углублённым изучением русского языка, истории, права, группа универсального профиля с углублённым изучением русского языка. В 11А классе-1 группа с углублённым изучением математики, химии, биологии, 1 группа-с углублённым изучением физики, информатики, математики. В 11Б- группа с углублённым изучением русского языка, истории и обществознания.

В школе имеются классы с изучением хакасского языка, в которых обучается 223ч., что составляет 16% от общего количества обучающихся. Также в этих классах ведётся внеурочная деятельность «Литературная юрта».

Реализуется курс ОРКСЭ в 4-х классах, ОДНКНР – в 5-х классах. В 1-4 классах организовано проведение третьего часа по физической культуре в бассейне (оздоровительное плавание).

Учебные планы и рабочие программы по учебным предметам с 1 по 11 класс обеспечены учебниками, рекомендованными (допущенными) к использованию в образовательной деятельности образовательными учреждениями, реализующими программы общего образования в 2017 году.

Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов в школе выстроена система поиска, поддержки и сопровождения детей с выдающимися способностями. Итогом работы по данному направлению являются достижения учеников на городском и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференциях.

Педагоги школы реализуют индивидуальный подход в воспитании и обучении.

Обучение осуществляется в очной форме на русском языке.

На базе школы на протяжении 3-х лет функционирует Центр инклюзивного образования.

Для реализации задач информационно-просветительского направления в 2016-2017

году проведен республиканский семинар «Преемственность работы ДОУ и ОУ в системе инклюзивного образования» - 06.04.2017г. (124 участника).

Для реализации задачи обеспечения информационно-психологического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с особенностями развития Центр проводил большую работу с родителями, так на базе школы совместно с общественной организацией «Доброе сердце Хакасии» был проведен 3 Республиканский форум для родителей детей-инвалидов «Время равных возможностей», где приняли участие представители Министерства образования и науки РХ, Министерства здравоохранения РХ, Министерства труда и социального развития РХ.

В 2017 году сенсорную комнату посетило **967** человек (в 2016 году - **668** человек), проведено **152** (в 2016 году – **66**) групповых коррекционно – развивающих мероприятий (**720** человек (в 2016 году - **455** человек)) и **247** индивидуальных (в 2016 году – **213**). Можно сделать вывод об увеличении количества посещений сенсорной комнаты, т.е. о повышении эффективности её работы.

В рамках работы Муниципального центра инклюзивного образования «Школа – центр инклюзивного образования» были разработаны и проведены занятия для разных категорий детей с ОВЗ и детей – инвалидов, учащихся школ № 27, № 17, № 24 (с использованием автобуса – 3 выезда), а также для воспитанников подготовительных групп детских садов: МБДОУ «ЦРР – д/с «Мечта»», МБДОУ «ЦРР – д/с «Золотая рыбка» и МБДОУ «д/с Капитошка».

Коррекционно – развивающие мероприятия проводились в сенсорной комнате и имели следующую направленность:

1. Городское мероприятие «Волшебная мозаика» (в сенсорной комнате) – занятие для учащихся 3-4 классов МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «ООШ № 27» и МБОУ «СОШ № 24» (11.04.2017).

2. Городское мероприятие «Маленький принц» (в сенсорной комнате) – 3 занятия для воспитанников подготовительных групп МБДОУ "ЦРР-д/с "Мечта", МБДОУ "ЦРР-д/с "Золотая рыбка", МБДОУ «д/с Капитошка» с целью развития эмоциональной сферы, знакомства с эмоциями, преодоления замкнутости, пассивности и скованности детей дошкольного возраста (31.01.2017, 19.10.2017, 19.12.2017).
3. «Необыкновенные приключения» - занятие для обучающихся ОУ г. Абакана, не имеющих сенсорной комнаты и бассейна (МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «ООШ № 27») – 26.04.2017:
 - плавательная гимнастика в бассейне
 - занятие в сенсорной комнате:
 - ✓ «Смотри, слушай, ощущай» - для детей, испытывающих трудности адаптации к школе (с проблемами в познавательной, коммуникативной и эмоционально – волевой сферах);
 - ✓ «Путешествие в мир удивительного!» - для детей с нарушениями двигательной активности и сенсорной чувствительности (опорно-двигательная патология, нарушения зрения, слуха, речи, задержки психомоторного и эмоционального развития).

Коррекционно-развивающее направление было представлено и другими мероприятиями:

- «Вальс первоцветов» - занятие, направленное на развитие мелкой моторики, воображения и внимания для учащихся 3-4 классов МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «ООШ № 27» и МБОУ «СОШ № 24» (27.04.2017).
- «В стране сказочных чудес» - музыкально-изобразительные занятия с использованием сказкотерапии, направленные на развитие личностных качеств учащихся 1-2 классов МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «ООШ № 27» и МБОУ «СОШ № 24» (11.04.2017, 21.04.2017).

Школа приняла участие в Республиканской научно-практической конференции «Инклюзивное образование в условиях внедрения ФГОС ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» (21.10.2017).

Работа Центра представлена на Республиканском заочном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», получен сертификат участника.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

3.2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ№24»

Управление МБОУ «СОШ№24» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ «СОШ № 24» к органам управления относятся:

-директор МБОУ «СОШ № 24»;

-заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, административно-хозяйственной работе;

-органы коллегиального управления в МБОУ «СОШ № 24»: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся.

Общее собрание работников обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, регламентирующих права и законные интересы работников, вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Совет учреждения содействует реализации государственно-общественных принципов управления учреждением, вносит предложения по улучшению деятельности учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательной деятельности школы, разрабатывает образовательную программу МБОУ «СОШ № 24», внедряет в практическую деятельность достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, принимает решение о переводе и выпуске учащихся, освоивших образовательные программы в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Совет обучающихся создан в целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Управленческий аппарат школы сформирован, распределены функциональные обязанности заместителей директора.

Совместное планирование работы, оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности педагогов, методических объединений и самооценка личной деятельности, участие заместителей директора в разработке проектов по различным направлениям, совместный поиск оптимально верного пути их реализации – все это способствует успешности в деятельности управленческого аппарата.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

Динамика численности учащихся и количества классов в МБОУ «СОШ № 24».

Год	2015-2016		2016-2017		2017-2018 на 31.12.2017г.	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
1уровень	614	23	666	25	721	26
2 уровень	485	19	557	21	608	23
3 уровень	69	3	71	3	91	4
Всего	1168	45	1294	49	1420	53

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении контингента учащихся. Школа работает в две смены.

Преимущественная форма обучения - очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, по специальным медицинским показаниям организуется домашнее обучение, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Средняя наполняемость классов-26,7человек.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы за последние 6 лет представлены в таблице.

Выпускники начальной школы осваивают образовательные программы на высоком уровне, количество учащихся, аттестованных на «5» и «4», составляет в среднем 58%. Однако есть еще проблемы с учащимися, которые имеют одну или две тройки за год. В связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими учащимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, активизировать работу с родителями учащихся.

На «4» и «5» образовательные программы освоили 29% выпускников основной школы, средней -48%.

Учебны й год	1-й уровень			2-й уровень			3-й уровень		
	Всего выпуск ов	Число аттесто ванных	% на «4» и «5»	Всего выпуск ов	Число аттесто ванных	% на «4» и «5»	Всего выпуск ов	Число аттесто ванных	% на «4» и «5»
2011- 2012	110	109	51	70	70	17	27	27	59
2012- 2013	95	94	36	62	62	16	26	25	35
2013- 2014	112	112	45	83	83	18	26	26	42
2014- 2015	128	128	52	60	60	28	22	22	18
2015- 2016	150	150	70	70	70	21	42	42	17
2016- 2017	154	154	58	92	92	29	25	25	48

По итогам 2016-2017 учебного года в школе нет неуспевающих.

Второй год в рамках мониторинга образовательных достижений выпускников начальной школы проводятся Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах. Обучающиеся с контрольными работами справились, показав в основном повышенный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир):

Отметки	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	кол-во отметок	%	кол-во отметок	%	кол-во отметок	%
«5»	42	28	102	68	37	24
«4»	73	49	35	23	83	55
«3»	35	23	13	9	31	21
«2»	-	-	-	-	-	-

В течение 3-х лет учащиеся показывают стабильные результаты по итогам внешней экспертизы оценки качества образования, проводимой в соответствии с планом Городского управления образования Администрации города Абакана.

Итоги выполнения комплексной проверочной работы учащимися 1-х классов

Класс,	Кол-во уч-ся в классе	Вып олно рабо ту	Группа детей, не достигших уровня базовой подготовки (кол-во человек)	Группа детей, достигших уровня базовой подготовки (кол-во человек)	Группа детей, достигших повышенного уровня базовой подготовки (кол-во человек)
1 а	27	27		7	19
1б	32	32		2	30
1в	32	32	2	7	23
1г	32	32		4	28
1д	30	30	3	3	24
1е	30	29		14	16
1ж	19	19	3	11	5
Всего	202	202	8(4%)	48(24%)	145(72%)

Представленные результаты показали, что более 70% обучающихся достигли повышенного уровня.

В 2017 году 100% выпускников 9-х и 11-х классов получили документы об образовании.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все 25 выпускников. Аттестат о среднем общем образовании получили 25 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2016-17 учебного года представлены в таблице №1.

Таблица 1

№ п/п	предмет	Не преодолели минимум		Набрали не менее 80 баллов		Наивысший балл		Средний балл	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1.	Русский язык	-	-	6	8	93	98	71,7	73
2.	Математика	-	-	-	-	70	72	41	42
3.	Биология	-	-	3	-	91	79	65,6	57,4
4.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	64	62	56,5	53
5.	Физика	-	-	-	1	57	80	45	48,5
6.	Химия	1	-	1	-	80	56	58,7	47
7.	Обществознание	-	3	1	1	86	80	62	55
8.	История	-	-	-	-	67	57	56	45
9.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Английский язык	-	-	1	1	80	92	62	70,8
11.	Литература	-	-	-	-	-	69	-	69

Представленные выше результаты, показывают, что качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации улучшилось, что подтверждается повышением среднего балла по 4 предметам, также по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось количество выпускников, набравших не менее 80 баллов. Также отметим, что увеличилось количество детей, не преодолевших минимум.

Сравнительная таблица за 3 года

Таблица 2

предметы	2015	2016	2017	Средний балл за 3 года
русский язык	68	71,7	73	70,9
литература	-	-	69	69
математика	43	41	42	42
физика	50,9	45	48,5	48,1
биология	54,5	65,6	57,4	59,1
химия	57,2	58,7	47	54,3

английский язык	-	62	70,8	66,4
обществознание	65	62	55	60,6
история	68,6	56	45	56,5
информатика	51	56,5	53	53,5
немецкий язык	48	-	-	48

Данные таблицы 2 характеризуют состояние общеобразовательной подготовки выпускников в целом за три учебных года и показывают, что средний тестовый бал выпускников остается стабильным, несмотря на спады и подъемы.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, представлены в таблице 3.

Наиболее востребованными выпускниками предметами для государственной итоговой аттестации являются обществознание, биология, химия. Достаточно высокие результаты выпускники показали по всем сдаваемым предметам кроме истории, физики и географии, что видно из таблицы 3 по показателю средней отметки по школе.

Таблица 3

предмет	всего выпускников	сдавало экзамен	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя отметка школы
Учебный год 2016 -2017							
математика	92	92	0	35	37	20	3,8
русский язык	92	92	0	14	42	36	4,2
физика	92	21	0	6	13	2	3,3
химия	92	19	0	4	11	4	4
биология	92	25	0	2	21	2	4
английский язык	92	1	0	0	0	1	5
обществознание	92	56	0	27	27	2	3,5
информатика	92	39	0	22	10	7	3,6
литература	92	7	0	2	4	1	3,9
история	92	4	0	3	1	0	3,3
география	92	12	0	8	3	1	3,3

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

этап	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во победит.	Кол-во победит.	Кол-во победит.	Кол-во победит.	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во победит.	Кол-во призеров
Муниципальный этап	4	22	3	16	2	19	1	16
Региональный этап	-	2	-	2	0	1	0	0
Российский этап	-	-	-	-	-	-	-	-

Победителями и призерами муниципального этапа стали 17 учащихся, что на 4 человека меньше, чем в 2016 году.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

- 1 победитель по экологии
- 2 призера по физической культуре
- 2 призера по истории
- 1 призер по русскому языку
- 1 призер по биологии
- 2 призера по экологии
- 1 призер по математике
- 4 призера по МХК
- 1 призер по английскому языку
- 1 призер по литературе
- 1 призер по технологии

Интегрированная олимпиада для 4-х классов – 4 призёра

Победители и призеры городской научно-практической конференции

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Всего
2011-2012	1	2	1	4
2012-2013	1	2	3	6
2013-2014	1	1	1	3
2014-2015	2	2	1	5
2015-2016	4	3	2	9
2016-2017	4	0	5	9

Муниципальная научно-практическая конференция школьников 5-6 классов города Абакана «Юные исследователи Абакана - 2017»:

- 1 место по литературе, изобразительному искусству, хакасскому языку
- 3 место по музыке.

Количество участников городской НПК увеличилось, но работу по повышению мотивации к исследовательской и проектной деятельности надо продолжать через вовлечение большего количества школьников в Муниципальный центр развития одаренности в 9-11 классах.

Обучающиеся школы участвуют в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня:

- Лауреаты 1 Международной Недели Музыки (5 чел.)
- Интернет - олимпиада по математике (РФ)1-4 кл.: 16 победителей, 9 призёров (3-4кл.)
- Всероссийский турнир по ИЗО и МХК – 2место, 3 место, диплом
- Конкурс-выставка «Альтернативная елка» в РХ – победитель
- Олимпиада по ЗОЖ – диплом 1 степени (4 участника)
- Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья» - 2место, 3 место
- 1 Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучших методических разработок в соответствии с ФГОС» - диплом
- Межрегиональная олимпиада школьников по химии «Будущее Сибири» - 3 место
- Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского – 1 призер, 1 участник
- Всероссийская викторина по английскому языку - 1 место-1 чел.
- Всероссийский конкурс «На орбите фантазии» конкурс исследовательских и социально значимых работ- 1 , 2 места
- IV Международная олимпиада по музыке. Композиторы - 1 место -1 чел., 1 лауреат
- Всероссийский конкурс «На орбите фантазии» - конкурс исследовательских и социально значимых работ- 1 , 2 места
- Интегрированная олимпиада для 4-х классов – 4 призёра
- Всероссийская дистанционная Дино-олимпиада – 25 победителей, 12 призёров
- Городской смотр-выставка «Альтернативная ёлочка» - 3 призёра
- Международный конкурс «Поверь в себя» - 19 победителей
- Международная олимпиада «Глобус» по русскому языку- 1 победитель, 5 призёров
- Международный конкурс «Мириада открытий» - 2 победителя
- Республиканский конкурс «Поэзия души» - 1 призёр
- Международный проект «Видеоурок»- 3 победителя, 3 призёра
- VI онлайн олимпиада по математике :
-1 класс: 14 победителей, 5 участников
-3 класс: 4 победителя, 7 участников
- 4 класс: 4 победителя, 2 участника
- Эрудит марафон учащихся (ЭМУ) – 13 победителей и 51 участник по русскому языку, 12 победителей и 63 участника по математике, 9 победителей и 58 участников по окружающему миру, 8 победителей и 51 участник по литературному чтению
- Международная литературная викторина «Зазеркалье» - 2 место – 1 ученик, 3 участника
- XI научно-практическая конференция школьников Республики Хакасия «Кызласовские чтения» - 3 место - ученица 9 класса, 1 участник
- III Международная олимпиада по математике «Фактор роста» - 1 место – 2 ученика, 10 участников.
- Муниципальный конкурс «Чурта, тјреентілім» - 1 место – 1 ученик, 2 место – 1 ученик, 3 место – 2 ученика
- V Международная викторина «Русский – играючи» - 1 место – 1 ученик, 5 участников
- Республиканская интегрированная олимпиада для обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений в Дней науки «Катановские чтения – 2017» - 1 лауреат, 2 участника

- Муниципальный конкурс – калейдоскоп групповых проектов «Новые горизонты открытий: креативность, интеллект, талант» - команда учащихся 4-х классов
- Фестиваль «Экология. Творчество. Дети» в номинации: литературный конкурс «Наш дом – планета Земля» - 2 место в номинации «Живопись и графика: На лесной тропинке» – 1 ученик, 3 место в номинации «Живопись и графика: Мир морей и океанов» – 1 ученик, 3 участника
- Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» в конкурсе рисунков – 1 место
- Всероссийская олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров» - дипломант
- Отборочный республиканский этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2017» - 3 место - 1 ученик, 1 участник
- Международный конкурс - игра по музыке «Аккорд» - 22 призера
- Конкурс чтецов по английскому языку, проводимый институтом филологии и межкультурной коммуникации – 3 место -1 ученик, 5 участников
- Всероссийский конкурс «Литературное чтение» (для 3 класса) – 3 место
- НПК для школьников «Наука – наше будущее» - диплом I степени – 3; II степени – 3; III степени – 1.
- Дни науки «Катановские чтения – 2017» –5 призеров
- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь!» - 3 место
- Международная олимпиада «ГЛОБУС» по ПДД – 10 победителей, 3 призёра
- Республиканская НПК, посвященная 155-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова – 2 место
- Городской конкурс сочинений «Вклад моей семьи в Победу» - 2 место
- 1 городской форум проектных идей «Новые горизонты – 2017» - 3 место; 2 место; 3 участника
- IV Всероссийская студенческая НПК с международным участием – 3 место
- Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны» - диплом 3 степени
- Международный конкурс «На своей земле» - участие 10 человек
- Всероссийский конкурс «Листая календарь природы» - 1 место - 2 человека, 2 место – 2 человека (1 класс)
- Муниципальный конкурс «Родной язык – душа народа» - 2 место
- Международный конкурс «Империя букв»- 1 место (5класс)
- Муниципальный эрудит-марафон- 2 место (8 класс)
- Региональный конкурс «Моё любимое английское слово»- призёр
- Дистанционная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»- 8 победителей, 7 призёров (2 класс), 2 призёра (4 класс), 2 призёра (3 класс)
- III Международная олимпиада по русскому языку - 1 победитель (3 класс), 4 победителя, 3 призёра (2 класс)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино»- 7 победителей (2 класс)
- Всероссийская олимпиада «Лесная математика»- 1 победитель, 10 призёров (1 класс)
- Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО), Олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири», Северо-восточная олимпиада школьников (СВОШ): - физика, химия, история, литература, русский язык, математика, география – 60 человек
- Международный конкурс «Золотая осень»- 1 место (4класс), 2 место (4 класс), 3 место (5 класс)
- Всероссийский конкурс «Мир детства» - 2 лауреата (4,5 класс), 2 лауреата (1 класс)
- Региональный конкурс творческих работ «Энергосбережение и экология» в рамках фестиваля «Вместе ярче – 2017» - диплом III степени
- Дистанционная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»- 1 призёра (4 класс)
- Международный конкурс «Золотые руки»- дипломы I, II, III степени – 3 человека (1класс)
- Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная – 2017» - сертификат участника (1 класс)
- II Всероссийский конкурс «Гордость России» - диплом III степени – 4 человека, диплом II степени – 1 человек (1 класс)
- Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы: - диплом победителя – 9 человек (2 класс), 1 человек (4 класс) - призер – 6 человек (2 класс), 1 человек (3 класс), 2 человека (4 класс)
- Школьная межпредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон среди 4-х классов»- 1 место
- Квест для школьников «Мой безопасный путь в школу» - победитель, 2 класс

Спортивные достижения:

- Волейбольная лига среди школ Абакана – 2 место
- Новогодний турнир по волейболу среди школ РХ – 2 место, 3 место
- Первенство города по пулевой стрельбе – 3 призёра

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

3.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2016-2017, 2017-2018 уч.гг. в МБОУ «СОШ № 24» образовательный процесс проходил в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул; деление класса на группы по предметам (информатика, иностранный язык, хакасский язык, технология). Для 5а,6а,7-11 классов продолжительность учебной недели – 6 дней, 1-4, 5, 6 - 5 дней. Продолжительность уроков:

- 1 классы – 35 минут (I и II четверти); 40 минут (III и IV четверти).
- 2 – 11 классы – 40 минут.

Продолжительность учебного года: для 1 классов- 33 недели, для 2-11 классов-34 недели.

МБОУ «СОШ № 24» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования.

Уровни обучения	Тип класса (группы)	Кол-во классов (групп)	Кол-во учащихся
1 уровень	Общеобразовательный	26	721
2 уровень	Общеобразовательный/углубленный	21/2	548/60
Зуровень	Профильный/углубленный/универсальный	0/6/2	12/40/19

В школе ведётся внеклассная, внеурочная деятельность, действуют кружки и клубы, творческие объединения, спортивные секции.

В МБОУ «СОШ №24» созданы условия для внеурочной работы с учащимися. В школе действуют воспитательные программы: комплексно-целевая программа «Профилактика вредных привычек правонарушений среди несовершеннолетних»; проект «Радуга детства»; программа профессиональной ориентации учащихся «Слагаемые выбора»; программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Максимум», «Делаем сами», «Спорт вокруг нас», «Таинственный мир сенсорной комнаты», «Дворовой футбол», «Правовая грамотность», «Мир вокруг нас», «Бесконфликтное общение», «Ожним мир цветов», «Бумажные идеи», программа организации работы спортивной площадки на базе МБОУ «СОШ №24» - «Спорт без границ!»; программа экспресс-лагеря «Безопасность вокруг нас».

Программы дополнительного образования призваны развить творческий потенциал ребёнка, обогатить его духовно и стать повседневной необходимостью в будущей жизни.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

Направление	На базе ОУ			На базе МБУ ДО «ЦДТ»	В учреждениях, подведомственных УКМиС Администрации г. Абакана	В городе
	Количество объединений	Численность учащихся	Количество педагогов доп. образования			
техническое				8	1	2
естественнонаучное				1	5	13
физкультурно-спортивное	2	32		43	317	151
художественное	5	165	1	96	101	62
туристско-краеведческое				2	18	4
социально-педагогическое	4	71		4	2	35
эколого-биологическое						3
Итого:	11	268	1	154	444	270

Всего учащихся	Из них охвачено доп.	Количество детей,	Количество детей,	Количество детей,	Количество детей,
----------------	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(на 01.09.17)	образованием	занимающихся в 1 кружке	занимающихся в 2 и более кружках	охваченных доп. образованием на безвозмездной основе	охваченных доп. образованием на платной основе
1420/100%	1247/88 %	825	311	882	254

При осуществлении образовательной деятельности педагогический коллектив уделяет большое внимание реализации здоровьесберегающих технологий.

В школе работают медицинская сестра, учитель-логопед и два педагога-психолога. Создана система психологического сопровождения учеников. Организована работа ППк (психолого-педагогический консилиум).

Организовано двухразовое питание (завтрак, обед) для учащихся 1–11 классов. Охват горячим питанием составляет 89%. Для учащихся из многодетных семей и семей, находящихся в социально – опасном положении, организовано льготное питание. Осуществляется питьевой режим.

В ноябре 2017г. было проведено исследование адаптации к обучению в среднем звене обучающихся 5 классов (143ученика), использовались следующие методики:

- анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н. Г. Лусканова);
- анкета психологического климата в классе;
- методика школьной тревожности Филлипса;
- тест незаконченных предложений.

Класс	Адаптированы (А)	Возможная дезадаптация (ВДА)	Дезадаптация (Д)
5 А (18чел)	68%(13 чел)	28% (5 чел)	0 чел
5 Б (26чел)	96%(25 чел)	4% (1 чел)	0 чел
5В (26чел)	77%(20 чел)	23% (6 чел)	0 чел
5 Г (26чел)	65%(17 чел)	31% (8 чел)	4%(1чел)
5 Д (23чел)	83%(19 чел)	13% (3чел)	4% (1чел)
5Е (24чел)	75%(18чел)	17%(4чел)	8%(2чел)
Итого	78% (112чел)	19% (27 чел)	3% (4 чел)

к обучению адаптированы 78% (112 чел) обучающихся
возможная дезадаптация у 19% (27 чел) обучающихся
дезадаптированы 3% (4 чел) учащихся.

В связи с полученными результатами разработан примерный план психокоррекционной деятельности со всеми участниками образовательных отношений.

В ходе анкетирования 5-х классов было выявлено, что учащиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно трудности при пересказе параграфов, в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей. Указали на отсутствие трудностей в обучении 22 % учащихся в 5-х классах.

В параллели 4-х классов было проведено диагностирование обучающихся при переходе в среднее звено, использовались следующие методики:

- Общая осведомленность
- Исправь ошибки
- Смысловая память
- Сравнение
- Классификация
- Анализ отношений понятий
- Способность выделять существенные признаки

Результаты диагностики:

Класс	Слабый уровень		средний уровень		хороший уровень		Высокий уровень
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
4 А	3	14%	11	52%	2	9%	5 25%
4 Б	2	7%	15	53%	9	32%	2 8%

4В	5	18%	11	41%	6	22%	5	19%
4 Г	4	15%	7	27%	9	35%	6	23%
4 Д	6	24%	7	28%	8	32%	4	16%
Всего	20	16%	51	40%	34	26%	22	18%

В 9 классах было проведено исследование профессиональных предпочтений, использовалась методика: Дифференциально-диагностический опросник (Д.А. Климова).
Определение выбора профессиональной сферы учащихся 9-х классов.

№	Название профессиональной сферы деятельности	Общие данные 9 кл.	
1	Человек – знак	10	12%
2	Человек - техника	18	21%
3	Человек – природа	9	11%
4	Человек – художественный образ	11	13%
5	Человек - человек	36	43%

Большинство (53%) обучающихся не определились с выбором будущей профессии, 36,5% выбрали профессию, соответствующие профессиональному типу, 10,5% выбрали профессию, не соответствующую профессиональному типу.

В конце 3 четверти было проведено анкетирование учащихся, с целью выявления готовности учащихся к сдаче экзаменов. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся 11-х классов более подготовлены к сдаче экзаменов, чем уч-ся 9-х классов, о чем свидетельствуют полученные данные:

Критерии оценивания		9 кл.	11кл.
1. Хорошо представляют, как проходит ЕГЭ	-	64%	93%
2. Полагают, что смогут правильно распределить время и силы во время ЕГЭ	-	35%	85%
3. Знают, как выбрать наилучший для себя способ выполнения заданий	-	19%	71%
4. Считают, что результаты ЕГЭ важны для их будущего	-	29%	86%
5. Волнуются, когда думают о предстоящем экзамене	-	43%	19%
6. Знают, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	-	16%	67%
7. Думают, что у ЕГЭ есть свои преимущества	-	75%	85%
8. Считают, что могут сдать ЕГЭ на высокую оценку	-	29%	64%
9. Знают, как можно успокоиться в трудной ситуации	-	86%	35%
10. Понимают, какие качества могут им помочь при сдаче ЕГЭ	-	19%	19%
11. Думают, что смогут справиться с тревогой на экзамене	-	67%	68%
12. Достаточно много знают про ЕГЭ	-	43%	92%
13. Чувствуют, что сдать этот экзамен не по силам им	-	16%	16%

В марте 2017г. в рамках городского мониторинга совместно с педагогом-психологом проведен скрининг по профилактике суицидального риска среди 1-11 классов.

Использовались диагностические методики: методика САН, тест Айзенка, тест Дембо – Рубинштейн, «Незаконченные предложения», опросник PEN (Ганс и Сибилла Айзенк), методика «Прогноз», методика психодиагностики суицидальных намерений (ПСН - «В»). Предназначена для тестируемых до 18 лет), тест «Смысло – жизненные ориентации», адаптирован Д.А. Леонтьевым.

Классы	Количество детей всего	Группа риска, количество
1 класс	204	-
2 класс	181	-
3 класс	135	-

4 класс	153	-
5 класс	127	1
6 класс	135	-
7 класс	114	-
8 класс	89	-
9 класс	93	2
10 класс	46	-
11 класс	25	-
ИТОГО	1302	3

Проводились групповая и индивидуальная диагностики с обучающимися, состоящими на учете в ОДН и ВШУ, опекаемыми обучающимися, детьми, находящимися в социально опасном положении, детьми по запросу педагогов и родителей. Проведено 37 групповых диагностик, 216 индивидуальных диагностик.

В рамках предпрофильной программы «Слагаемые выбора» было проведено 12 групповых диагностик.

Обучающиеся и их родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива, оценивая в анкетах его работу на высоком уровне.

- Данные по результатам адаптационного процесса представлены ниже:

Класс	Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н. Г. Лусканова)									
	Негативное отношение к школе		Низкая школьная мотивация		Положительное отношение к школе		Хорошая школьная мотивация		Высокий уровень школьной мотивации	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1 А	-	-	12	37	6	19	10	31	4	13
1 Б	-	-	6	20	6	20	12	42	5	18
1 В	-	-	6	20	7	23	9	30	8	27
1 Г	-	-	2	6	15	50	10	34	3	10
1 Д	-	-	6	20	11	37	8	27	5	16
1 Е	-	-	7	24	8	28	7	24	7	24
1 Ж	-	-	8	29	11	39	6	22	3	10
Всего	-	-	47	22	64	31	62	30	35	17

Таким образом, данный показатель реализован.

3.5. Оценка востребованности выпускников

Анализ динамики поступления выпускников в учебные заведения ВПО и СПО показывает снижение с 96 % в 2012, 2013 годах до 72% в 2014-15 учебном году, но с 2016 года началось увеличение количества выпускников, поступивших в ВПО и СПО, в 2016-2017 уч.году 100% выпускников поступили в ВПО и СПО.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее кол-во выпускников 11-х классов	27	26	26	22	42	25
ВПО	24	21	16	13	34	19
СПО	2	4	5	3	6	6

Динамика распределения выпускников основной школы

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс МБОУ «СОШ № 24»	Поступили в 10-й класс другой школы	Поступили в СПО
2012-2013	62	26	3	32
2013-2014	83	38	6	37
2014-2015	60	25	8	26
2015-2016	70	41	3	25
2016-2017	92	39	6	46

В среднем 49% выпускников основной школы на протяжении двух лет продолжили обучение в 10-ом классе МБОУ «СОШ № 24», 43% учащихся поступили в колледжи с продолжением обучения в ВПО. В прошлом году 59% выпускников основной школы продолжили обучение в 10-ом классе МБОУ «СОШ № 24» и 36% поступили в СПО. В этом году 42 % выпускников основной школы продолжат обучение в 10-ом классе МБОУ «СОШ № 24», 50% поступили в СПО.

Таким образом, данный показатель реализован.

3.6. Оценка кадрового обеспечения.

В 2017 году образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Наименование	2015	2016	2017
Штатная численность работников (всего)	98	111	113
педагогических работников	68	80	81
из них: штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей)	68	80	81

В 2017 году из 81 педагогического работника высшее образование имеют 75 человек (93%), среднее профессиональное образование — 6 человек (7%).

Педагоги, работающие в МБОУ «СОШ № 24», имеют стаж работы до 15 лет — 56%. от общего количества педагогических работников, от 15 до 20 лет -6%, свыше 20 лет -38%.

Из 81 педагогического работника высшую квалификационную категорию имеют 5 чел. (6%); I квалификационную категорию — 35 чел. (43%). Итого: имеют категорию 49% педагогов.

8 педагогов имеют нагрудный знак Почетный работник общего образования (9%). Грамотами Российской Федерации награждены 8 педагогов (9%). Грамотами Республики Хакасия награждены 19 педагогов (22%).

Педагоги, не проходившие курсов повышения квалификации более 3 лет, отсутствуют.

В 2017 году учителя школы приняли участие в различных мероприятиях школьного, муниципального, республиканского, а также всероссийского уровней, с целью повышения своего профессионального мастерства.

Мероприятия, проводимые МБОУ «СОШ №24»:

10.02.2017г. – проблемный семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов «Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики.

22.03.2017 г.– методическая панорама «Совершенствование условий реализации ООП основного общего образования» для Орджоникидзевского района.

06.04.2017 г.- республиканский семинар для воспитателей подготовительных групп ДОУ и учителей начальных классов «Преемственность работы ДОУ и ОУ в системе инклюзивного образования».

12.04.2017г. - городской семинар для учителей музыки «Героическая тема в русской музыке».

20.04.2017 г. - республиканский семинар учителей географии.

20.10.2017г.- республиканский семинар «Методы ФГОС на уроках истории и обществознания».

23.11.2017г.- республиканский семинар-практикум для учителей начальных классов «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС НОО».

Об уровне профессиональной компетентности педагогов свидетельствует статистика публикаций в профессиональных изданиях. За последние три года опубликованы и размещены на сайтах статьи, в которых обобщён опыт по организации внеклассных мероприятий, организации проектной деятельности учащихся, по работе с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению, опубликованы разработки сценариев урока.

Основные профессиональные достижения учреждения Участие педагогов учреждения в мероприятиях различного уровня

- На уровне образовательного учреждения был проведен конкурс «Учитель года- 2017», в котором приняли участие 10 учителей, победитель – учитель русского языка и литературы Требтау Ю.А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса
- Педагог дополнительного образования Суркова Н.В. заняла I место в межрегиональном молодежном культурно-развлекательном мероприятии «Давай подружиться!» (РОО РХ «Центр немецкой культуры имени Генриха Батца»)
- Учитель начальных классов Васильева М.В.:
 - III место во Всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» (Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»).
 - I место в международном конкурсе «Требования ФГОС к системе начального общего образования» (Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»).
- Учитель русского языка и литературы Николаева В.В. - выступление на республиканском семинаре «Интерактивные технологии профориентационной работы»
- Учитель обществознания Журавлева О.В. – выступление на республиканском семинаре «Проектирование рабочей программы по обществознанию с учетом регионального содержания образования».
- Учитель информатики Зорина О.В.:
 - победитель Всероссийской олимпиады педагогов «Профессиональная компетенция педагогов в сфере использования ИКТ» (Академия образования взрослых «Альтернатива»);
 - I место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Методика составления нестандартных задач по предметам естественнонаучного цикла»
- Учителя физической культуры Хомяков В.А., Канзычакова Д.З., Толмашов Ю.Ю.
 - победители муниципального конкурса «Молодость +»
- Спартакиада учителей -2 место по конькам,3 место по стрельбе
 - Учитель технологии Лобач Ю.В. -выступление на городской лаборатории классных руководителей «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия»
 - Учитель биологии Чулкова А.А.-выступление на городском семинаре учителей биологии «Формирование экологической грамотности на внеурочных занятиях»
 - Учитель начальных классов Межекова Н.Д.- победитель конкурса «Самый активный учитель и класс РХ»
 - Учитель начальных классов Деханова О.А.:
 - победитель в международном дистанционном конкурсе «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»
 - победитель в дистанционном всероссийском конкурсе «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»
 - I место во Всероссийском конкурсе «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе начального общего образования» (Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»).
 - Учитель музыки Лозовская Н.А.:
 - 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Современный урок по ФГОС»
 - 2 место в номинации «Духовно-нравственное направление» муниципального конкурса занятий внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность: творчество без границ»
 - мастер-класс на городском семинаре «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»
 - Учитель начальных классов Балакина Е.В. – 2 место в номинации «Социальное направление» муниципального конкурса занятий внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность: творчество без границ»
 - Учитель иностранного языка Суркова Л.В. – участник Всероссийского конкурса «Widewonderfulword»
 - Учителя иностранного языка Климова И.В., Мусатова Я.В., Суркова Л.В. приняли участие в мастер-классе «Посткроссинг – как эффективный способ обучения»
 - Педагог-психолог Храмова О.В.:
 - выступление на республиканском семинаре «Преемственность работы ДОУ и ОУ в системе инклюзивного образования»;
 - выступление на Республиканской научно-практической конференции «Инклюзивное образование в условиях внедрения ФГОС ОВЗ» с докладом: «Модель сетевого взаимодействия по реализации АООП МБОУ «СОШ №24» (21.10.2017г.)
 - Педагог-организатор ОБЖ Поченчук Д.В. – выступление на городском семинаре «Использование педагогических технологий для повышения знаний по ОБЖ».

- Учитель начальных классов Пташинская О.С. – 1 место с докладом «Исследование культуры межэтнического общения у младших школьников во внеурочной деятельности» (XXVКатановские чтения)
- Учителя русского языка и литературы Боярова Г.В., Лоренген М.Ю. – участники муниципального конкурса открытых уроков для молодых педагогов «Территория творчества»
- Учитель химии Осетрова С.А. – выступление с докладом «Использование регионального компонента при составлении расчетных задач по химии» на международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки»
- Учитель иностранного языка Климова И.В. – I место во Всероссийском конкурсе «Лучший классный час» по теме «Час суда. Суд над наркоманией»
- Учителя хакасского языка Сидеева В.Г., Танбаева И.П. - Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы этногенеза хакасского народа» (ХакНИИЯЛИ)
- Учитель начальных классов Васильева М.В. – I место в международном конкурсе «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС»
- Учитель музыки Лозовская Н.А.:
-доклад «Из опыта использования приемов интеграции искусств на уроках музыки» на республиканском семинаре «Художественный практикум «Взаимодействие музыки и живописи на уроках предметной области «Искусство»»
- Учитель ИЗО Бутко Л.И.:
-диплом 3 степени Всероссийского конкурса презентаций «Гордость Отчизны»
-мастер-класс «Графические и живописные приемы изображения деревьев»
-диплом I степени наМеждународном конкурсе «Образовательный потенциал XXI века» в номинации «Современный урок»
- Участие с докладами в едином методическом дне «Форум педагогических инициатив-2017» (03.11.2017г.):
Колмакова А.С.- Использование интерактивных методов обучения на уроках истории, обществознания
Куломаева С.Н.- Использование электронных ресурсов на уроках обучения грамоте
Воеводина Т.В.- Формирование школьной мотивации
Мусатова Я.В.- «Фото-эссе» как способ развития коммуникативной компетенции на уроке английского языка
Семёнова Т.Ш.- Первые результаты апробации учебников в 10-х классах»
- Учитель английского языка Таскаракова Н.Н.- 2 место во Всероссийском конкурсе «Умната»
- Учитель истории Колмакова А.С.:
-доклад «Приёмы и методы при решении задач по обществознанию» на республиканском семинаре «Особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации: ЕГЭ по обществознанию»,18.10.2017г.;
-доклад «Методы и приёмы реализации регионального содержания на уроках истории» на Педагогическом марафоне «Модернизация содержания образования и технологий обучения в условиях сельской школы»,02-03.11.2017г.;
-доклад «Формирование познавательных УУД при использовании ИКТ на уроках истории и обществознания» наГМО учителей истории и обществознания, 19.10.2017г.
-участие в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Учитель года – 2018»
- Учитель русского языка и литературы Боярова Г.В.: доклад «Формирование речевой культуры на уроках русского языка и литературы» на Республиканском научно-практическом семинаре «Языковая избирательность и изучение русского языка в поликультурной школе», 01.11.2017г.
- Учитель истории Валтухова В.Б.- доклад «Современный урок экономики и методы ФГОС» на ГМО учителей истории и обществознания,19.10.2017г.
- Учитель физики Камских А.В. – диплом 2 степени Всероссийской викторины «ФГОС основного общего образования»

Публикации по инновационной тематике

- Вторушина Л.В., учитель начальных классов- публикация в международном научном журнале «Инновационная наука»
- Требтау Ю.А., учитель русского языка и литературы: публикация конспекта урока во Всероссийском журнале «Методический сборник»
- Бутко Л.И., учитель ИЗО: Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Арт-сценарий» -2 место
- Таскаракова Н.Н., учитель английского языка: публикация «Презентация «Глагол tobe»

- Жданова И.В., учитель немецкого языка: статья в Международном научно-практическом журнале РИНЦ «Actualscience»
- Суркова Л.В., учитель английского языка: статья в сборнике международной научно-практической конференции
- Храмова О.В., педагог-психолог:
 - статья во Всероссийском методическом центре «Образование и творчество»
 - диплом участника во Всероссийском ежегодном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»
 - статья «Социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство», ООО «Интерактивные образовательные технологии» журнал «РОСОБР»
 - конспект занятия во всероссийском конкурсе научно-методических разработок «Найди свою звезду»
- Мультиурок:
 - Деханова О.А., учитель начальных классов- 2 класс, «Весна в окно стучится».
 - Максимова Е.А., учитель начальных классов - 1 класс, внеклассное мероприятие «Дружбой дорожить умейте».
 - Балакина Е.В., учитель начальных классов- «Основные формы учебной коммуникации на уроках литературного чтения»
 - Таскаракова Н.Н., учитель английского языка – публикация «Презентация «Абакан» на английском языке
- Инфоурок:
 - Басуева Е.И., учитель начальных классов- методическая разработка урока в 1 классе «Дружба».
 - Зорина О.В., учитель информатики:
 - ✓ методическая разработка урока в 7 классе «Растровая и векторная графика», «Визуализация информации в текстовых документах»
 - ✓ публикация методической разработки на тему «Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики в средней школе»
 - Климова И.В., учитель иностранного языка- методическая разработка «Особенности проектной деятельности на уроках английского языка»
 - Бытотова Е.Ю., учитель начальных классов - публикация методической разработки по теме «Формирование личностных результатов у учащихся начальных классов средствами программы внеурочной деятельности: «Хакасия – земля, где я живу»
 - Лозовская Н.А., учитель музыки: публикация «Развитие креативности учащихся через организацию проектной деятельности»
- Воронина Г.П., учитель математики:
 - статья «Роль родителей в подготовке к итоговой аттестации по математике», журнал «ПОИСК»
 - статья «Роль проектной деятельности в инклюзивном образовании при формировании финансовой грамотности учащихся», Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник»
- Максимова Е.А., учитель начальных классов - конспект занятия «Дружбой дорожить умей» на всероссийском конкурсе научно-методических разработок
- Басуева Е.И., учитель начальных классов - Публикация на сайте «Знанию», конспект урока по окружающему миру «Дружба»
- Ахпашева Л.С., учитель английского языка- Публикация авторского материала «Зоопарки в современном мире» на интернет ресурсе «Готовим урок»
- Региональная научно-практическая конференция «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта»:
 - Требтау Ю.А., учитель русского языка и литературы- «Патриотическое воспитание современного школьника»
 - Суркова Л.В., учитель английского языка- «Воспитание патриотизма через национальный компонент на уроках английского языка»
- Образовательный портал «Знанию»:
 - Басуева Е.И., учитель начальных классов – презентация к уроку окружающего мира в 1 классе «Дружба».
- XXXII Международная научно-практическая конференция «Обучение и воспитание: методика и практика 2016/2017 учебного года, г.Новосибирск:
 - Смолина Л.М., учитель английского языка- «Стратегии выполнения части С на ЕГЭ»
- Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник»:
 - Требтау Ю.А., учитель русского языка – конспект урока русского языка, 6 класс «Числительные, обозначающие целые числа».

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования»:
 - Максимова Е.А., учитель начальных классов, Храмова О.В., педагог-психолог - «Игра – тренинг «Учимся жить вместе» для учащихся 1 класса.
 - Осетрова С.А., учитель химии – публикация статьи «Экологическая направленность некоторых тем школьного курса химии» в научно-теоретическом журнале «Наука и образование сегодня».
- Климова И.В., учитель иностранного языка – всероссийский журнал «Метод сборник» публикация «Формирование здорового образа жизни подростков через ролевую игру».
- Басуева Е.И., учитель начальных классов – публикация авторской разработки по ОМ «Птичья столовая» на образовательном портале «Знанио»
- Суркова Л.В., учитель английского языка:
 - публикация на сайте пед-копилка.ру «Медиа проекты на уроках английского языка»;
 - публикация «Профессиональное самоопределение в старших классах» в сборнике Интернет-конференции «Макаренковские чтения «Воспитание ребенка в семье: наследие А.С.Макаренко»
- Аксенова А.С., Храмова О.В., педагоги-психологи – «Актуальные исследования педагогической науки» Материалы I Международной НПК опубликован материал по теме Психологическая гостиная для родителей «Особенности детей с СДВГ»
- Климова И.В., учитель иностранного языка – «Воспитание толерантности у школьников средствами иностранного языка». Материалы XI Международной научно-практической конференции «Российская наука в современном мире»
- Султрекова А.В., учитель географии- «Инструктивные карты как способ реализации УУД на уроках географии в 5 классе». Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке»
- Лозовская Н.А., учитель музыки:
 - публикация «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках музыки» в научном журнале «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук», №11 (106), ноябрь, 2017
 - публикация в сборнике МНПК «Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения»
 - взаимосвязь видов искусств на уроках музыки», ИНТОЛИМП
- Боярова Г.В., учитель русского языка и литературы- публикация в интернет-конференции «Макаровские чтения «Воспитание ребёнка в семье: наследие А.С.Макаренко» «Самая главная в жизни профессия – быть человеком»
- Камских А.В., учитель физики:
 - публикация «Внеурочная деятельность по физике, 7 класс. «Рычаги, о которых мы забыли...» в электронном сборнике ТОИПКРО методических разработок «Использование дистанционных технологий и электронного оборудования в образовательной деятельности»
 - лауреат Всероссийского заочного конкурса методических разработок «Я УЧУ ФИЗИКЕ», посвященного 115-летию А.В. Перышкина в номинации «Методическая разработка внеурочного занятия».

Таким образом, данный показатель реализован.

3.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе действует библиотечно-информационный центр (БИЦ). БИЦ участвует в образовательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 24 тысячи 124 экземпляров. Объём фонда учебной литературы составляет 16626 экземпляров, учебно-методической – 487 экземпляров, художественной литературы - 6879 экземпляров, медиаресурсы – 37.

Систематичность и качество комплектования основного фонда БИЦ, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников, что позволяет создать необходимые условия для деятельности БИЦ.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%.

БИЦ школы обеспечен современной информационной базой -4компьютера, принтер, имеет выход в Интернет, подключен к локальной сети.

В справочно-библиографическом аппарате БИЦ имеются каталоги: алфавитный и систематический; картотека алфавитно-предметная; медиатека.

Основные показатели работы БИЦ: книговыдача (за год) –19252экземпляра, посещаемость – 21618читателей. Абонементом БИЦ пользуются 1398человека (учащиеся, педагоги, родители, сотрудники школы).

БИЦ участвует в мероприятиях республиканского, городского, школьного уровней: «Конкурс чтецов», «Неделя детской книги». Проводит мероприятия, посвященные юбилею писателей, организует библиотечные уроки. Обеспеченность учебниками – 100%, учебной, учебно-методической литературой – 99%.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

3.8. Оценка материально-технической базы.

Территория школы находится по адресу проезд Северный 11, ограждена металлическим забором и озеленена. Озеленение территории составляет 100% площади. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Площадь земельного участка составляет 28563 кв.м.

На земельный участок имеется свидетельство о государственной регистрации права, серия 19АА № 084043 от 04.09.2007

Здание МБОУ «СОШ №24» 3-этажное.

Проектная наполняемость (в 1 смену) –125бучащихся.

Фактическая наполняемость – 1420 учащихся.

Общая площадь здания –4477,5кв.м.

Образовательная деятельность ведется на площади –3912,1 кв.м.

На каждого учащегося приходится –3,006 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного учащегося выдерживается.

Имеющиеся площади не позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Акт готовности МБОУ «СОШ № 24» к 2017-2018 учебному году от 09.08.17, подписанный Заместителем Главы города Абакана по социальным вопросам Кацебиной И.В.; начальником Городского управления образования Администрации города Абакана Усольцевой О.Н.; начальником отдела санитарного надзора Управления Роспотребнадзора по РХ Ивановой О.В.; начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Абакана УНДПР ГУ МЧС Р.Ф по РХ Ганьжиным А.В.; специалистом Управления по делам ГО ЧС и пожарной безопасности Администрации г. Абакана Яковлевым А.И.

В здании МБОУ «СОШ № 24» имеются собственные объекты физической культуры и спорта:

1. Пять спортзалов, общая площадь –1022 (кв.м.)
2. Бассейн 138,8 (кв.м.)
3. Танцевальный зал 190,6 (кв.м.)
4. Открытые объекты на территории: баскетбольная площадка, прыжковая яма для прыжков длину, беговая дорожка.

Данные объекты используются по назначению и в соответствии с расписанием.

Материальная база МБОУ «СОШ 24» характеризуется следующими параметрами:

46 учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием;

компьютерных классов –1;

учебных мастерских –3;

БИЦ с медиатекой;

актовый зал - 190,6 кв.м.;

5 спортзалов, общая площадь –1022 кв.м.;

бассейн - 138,8 кв.м.;

танцевальный зал -190,6 кв.м.;

столовая на 200 посадочных мест;

медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым для оказания первой помощи учащимся и сотрудникам.

В школе имеются административные и технические помещения. На первом этаже расположен гардероб для учащихся всех уровней обучения.

На каждом этаже установлены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из овощного, мясного, горячего цехов, пищеблока, моечной, склада сыпучих продуктов, обеденного зала, гардероба и санузла. За каждым классом закреплены определенные столы, а за учащимися класса – индивидуальные места за столами.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Технические средства обучения:

- Компьютеры –39;
- Ноутбуки–44
- Принтеры МФУ–10
- Телевизоры–13
- Мультимедийные проекторы-20
- Интерактивные доски –8
- Документ-камеры–2

Всего в МБОУ «СОШ № 24» 83 ЭВМ, все используются в учебных целях, в составе локальной сети 35 компьютеров и ноутбуков, подключенных к сети Интернет.

Таким образом, данный показатель реализован.

3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных её элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

-содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

-условия реализации образовательных программ;

-достижение учащимися результатов освоения программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «СОШ № 24». Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, ВСОКО включает следующие направления:

-оценка качества образовательных результатов;

-оценка качества основных условий;

-оценка качества реализации образовательного процесса.

По итогам учебного года подготовлен комплексный анализ работы школы, содержащий оценку результатов деятельности педагогического коллектива. Комплексный анализ работы школы включает систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, методической работы, результатов опросов, анкетирования и исследований по различным направлениям.

В декабре 2017года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «СОШ № 24».

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов. Всего участие приняли 1202 родителя учащихся (85% от общего количества).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Критерий качества образования	Качество образовательного процесса высокое	Качество образовательного процесса находится на достаточном уровне	Качество образовательного процесса находится на недостаточном или низком уровне
Безопасность учащихся в образовательном учреждении	80 %	16 %	4%
Качество образования	70 %	28%	2%
Возможность получения	91 %	9 %	0

дополнительного образования (кружки, секции)			
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	80 %	17 %	3%
Качество питания учащихся	80%	17%	3%
Санитарно-гигиенические условия	80%	17%	3%
Медицинское сопровождение	80%	17%	3%
Поведение учащихся	80%	18%	2%
Работа классного руководителя	80%	19%	1%
Работа администрации	80 %	18 %	2%
Педагогический коллектив	80 %	18%	2%
Материально-техническая оснащенность	70 %	27 %	3%
Информатизация учебного процесса	70 %	27 %	3%
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Совет учреждения, Совет родителей)	87%	12%	1%
Доступность информации об образовательном учреждении и образовательном процессе	72%	28%	0%
Достижения образовательного учреждения	72%	28%	0%
Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ	70%	28%	2%

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МБОУ «СОШ № 24», предусматривающее учёт следующих факторов: содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию личности, взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (**78 %**) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, **20 %** имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – **2 %**.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в МБОУ «СОШ № 24» образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

Таким образом, данный показатель реализован.

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1420 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	721

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	608
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	468 чел / 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, в общей	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших медали, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	900 чел/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	80 чел/ 6%
1.19.1	Регионального уровня	40 чел./3%
1.19.2	Федерального уровня	25 чел./2%
1.19.3	Международного уровня	15 чел./1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	136 чел./10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование, в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 чел./5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	75 чел/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности среднее профессиональное	6 чел./6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	40 чел./49%
1.29.1	высшая	5 чел./6%
1.29.2	первая	35 чел./43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 чел./23%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 чел./ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	87 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 чел./99%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1420 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	3,006 кв.м.

Директор МБОУ «СОШ № 24»



Е.В.Крикьянц