

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

655010, Абакан, ул. Северный проезд, д.11 тел/факс (3902) 231-561, 230-567



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА АБАКАНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»  
на 2013-2018 гг.

## Содержание программы

№	Содержание	Стр.
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Паспорт Программы развития.</b>	3
<b>2.</b>	<b>Раздел II. Информационно – аналитическая справка по итогам реализации третьей Программы развития МБОУ «СОШ№ 24» на 2008-2013 год</b>	5
<b>2.1</b>	Информационная справка о школе.	5
<b>2.2.</b>	Численность учащихся.	5
<b>2.3.</b>	Состояние материально-технической базы.	5
<b>2.4.</b>	Структура школы	6
<b>2.5.</b>	Кадровый состав педагогического коллектива.	6
<b>2.6.</b>	Управление школой.	6
<b>2.7.</b>	Субъекты и источники социального заказа школы.	7
<b>2.8.</b>	Обоснование разработки Программы	8
<b>3.</b>	<b>Раздел III. Программа развития на 2013- 2018г.г.</b>	8
<b>3.1.</b>	Ключевые проблемы и способы их решения	8
<b>3.2.</b>	Организационно-правовое обеспечение деятельности государственного образовательного учреждения	9
<b>3.3.</b>	Сроки и этапы реализации	9
<b>3.4.</b>	Управление реализацией Программы развития	9
<b>3.5.</b>	Основные направления работы	11
<b>3.6.</b>	План перспективного развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2013-2018 годы	14
<b>3.7.</b>	Механизмы реализации Программы развития	18
<b>3.8.</b>	Риски и пути их преодоления	18
<b>3.9.</b>	Ожидаемые результаты реализации программы. Модель выпускника школы.	18
<b>4.</b>	<b>Раздел IV. Перечень инновационных проектов по реализации Программы развития.</b>	21
<b>5.</b>	<b>Раздел VI. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	21
<b>5.1.</b>	Приложение № 1. Критерии эффективности выполнения Программы развития.	

<b>5.2.</b>	Приложение № 2. Система мероприятий по проектам реализации программы развития: Проект I. Успешный ученик.	21
	Проект II. Успешный учитель.	25
	Проект III. Совершенствование образовательного процесса и оснащение ОУ.	29
	Проект IV. Сохранение здоровья школьников.	32

### **Раздел I. Паспорт программы**

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 24» на 2013-18 г.г. (далее Программа)
Основания для разработки	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Указом Президента РФ от 04.02.2010 № Пр-271;
Разработчик Программы	Администрация МБОУ «СОШ № 24» Руководители ШМО
Адресаты Программы	Педагогический коллектив и администрация образовательного учреждения. Учащиеся ОУ. Родители (законные представители) учащихся. Социальные партнеры.
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям перспективных потребностей личности, общества и инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации через создание условий, обеспечивающих реализацию государственного и социального заказа к образовательному учреждению, совершенствование качества образования и повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
Задачи Программы	1. Обновить содержание доступного качественного образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения. 2. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми, расширять спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам учащихся. 3. Повышать мотивацию педагогов к совершенствованию квалификации, к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий. 4. Создавать условия для освоения обучающимися и педагогами современных информационных технологий обучения и

	<p>организации жизнедеятельности учреждения.</p> <p>5. Создавать условия для управления и организации мониторинга качества образования (качества условий, качества образовательного процесса и качества результата образования) в образовательном учреждении.</p> <p>6. Сохранять и укреплять духовно-нравственное, психическое и физическое здоровье учащихся.</p> <p>7. Совершенствовать материально-техническую базу качественного образования в условиях безопасности и комфортности.</p>
Механизм реализации	<p>Программа реализуется через запланированные мероприятия ОУ.</p> <p>Перечня первоочередных дел, вытекающих из системы мероприятий, Программы с разграничением функций исполнителей.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>2013-2018 годы:</p> <p>1 этап – организационно-подготовительный этап: 2013 год</p> <p>2 этап – основной: 2014-2017 годы</p> <p>3 этап – заключительный, обобщающий: 2018</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.</p> <p>2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.</p> <p>3. Основным результатом образования должен стать набор ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах.</p> <p>4. Устранение перегруженности учебных планов и программ предметами и сведениями, которые не являются фундаментом для новых знаний и умений.</p> <p>5. Применение технологий образования, формирующих практические навыки анализа информации, самообразования.</p> <p>6. Обеспечение вариативности и доступности образовательных программ. Формирование индивидуализированных программ и графиков обучения с учётом особенностей и способностей учащихся.</p> <p>7. Модернизация и укрепление материально-технической базы учреждения, в том числе обеспечение безопасности и сохранения жизни и здоровья учащихся.</p> <p>8. Обеспечение открытости системы образования для её основных «заказчиков»: родителей, учащихся, общественности; контроль соблюдения прав граждан на получение общего образования.</p>
Источники финансирования	<p>Объем финансирования мероприятий Программы в ценах соответствующих лет по финансированию бюджета, а также внебюджетных источников.</p>
Система контроля за выполнением Программы развития	<p>Ежегодный публичный отчет директора школы о результатах деятельности Программы развития</p>

## **Раздел II. Информационно – аналитическая справка по итогам реализации третьей Программы развития школы**

### **2.1. Информационная справка о школе.**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» города Абакана открыта в 1990 году. Деятельность педагогического коллектива основана на принципах демократизации, вариативности образования, валеологизации учебно-развивающего пространства. Наша школа обращена лицом к ребенку, так как предоставляет реальные условия для его обучения и развития. Деятельность школы сегодня - это попытка решения проблемы социального запроса общества, который исходит от желания родителей, от желания и возможностей детей и заказа государства.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей.

На уровне основного общего образования реализуется углубленное изучение математики, на уровне среднего общего образования – профильное обучение по социальному, биолого-химическому и физико - математическому направлениям.

Осуществляя обучение с учетом потребностей и возможностей личности по желанию родителей (законных представителей), школа создает условия для освоения общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения на дому.

### **2.2. Численность учащихся**

Проектная наполняемость школы 1256 учащихся.

Количество учащихся в школе за последние годы увеличивается с 877 в 2011г. до 983 в 2013г.

Учащиеся школы занимаются в две смены.

Количество классов по ступеням на 01.09.2013 года:

- уровень начального общего образования – 20 классов – 537 учащихся,
- предшкольная подготовка - 15
- уровень основного общего образования – 15 классов – 395 учащихся,
- уровень среднего общего образования – 2 класса – 51 учащихся.

Скомплектовано- 37 классов.

### **2.3. Состояние материально-технической базы**

Учебный процесс осуществляется в 3-этажном здании, построенном по типовому проекту, общая площадь 9228,5 кв.м. В здании имеется 46 учебных кабинетов, в т.ч.:

- 1 кабинет информатики;
- 3 кабинета иностранного языка;
- 3 специализированных кабинета-лаборатории (биология, химия, физика),
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 3 кабинета математики;
- 2 кабинета технологии;
- 20 кабинетов начальных классов;
- столовая (200 посадочных мест),
- кабинет ритмики,
- кабинет социального педагога,
- медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения.

Для реализации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 2 спортзала, (3 специализированных, теннисный, борцовский, тренажерный), бассейн;
- библиотека (площадью 89,4 кв. м) располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России на 2013/14 учебный год.

В настоящее время в пользовании учителей и учащихся 80 персональных компьютера и ноутбуков. Кроме кабинета информатики компьютеры установлены в учебных кабинетах, школьной библиотеке, кабинетах администрации. В кабинетах информатики, географии, физики, и начальной школы установлено 6 интерактивных комплектов, в 15 кабинетах установлено мультимедийное оборудование. В школе обеспечен доступ в Интернет, как проводной, так и WiFi. Постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. В наличии множительная техника.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения удовлетворительное. По данным опроса 72% родителей (законных представителей) учащихся удовлетворены состоянием здания и помещений школы.

Администрация школы планомерно осуществляет оснащение школы техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями. Школа сотрудничает с информационными ресурсными центрами и учреждениями, ведет электронный журнал школы. Система социальной службы школы имеет достаточную базу. Столовая школы современно оборудована на 200 посадочных мест.

#### **2.4. Структура школы и её развитие**

**Уровень начального общего образования:** 1 – 4 классы (20 классов), среди них классы с изучением родного (хакасского) языка.

**Уровень основного общего образования:** 5-9 классы (15 общеобразовательных классов), апробирующие модель предпрофильного обучения, среди них классы с углубленным изучением математики и родного (хакасского) языка.

**Уровень среднего общего образования:** 10-11 классы, апробирующие модель профильного обучения (социального, химико-биологического, физико-математического профилей).

Имеется индивидуальное обучение на дому, предшкольная подготовка.

#### **2.5. Кадровый состав педагогического коллектива**

Всего педагогов в школе – 64.

По уровню образования:

высшее – 53,

среднее специальное – 9.

По стажу работы:

от 2 до 5 лет - 12

от 5 до 10 лет - 3

от 10 до 20 лет- 11

свыше 20 лет- 36

По квалификационным категориям:

высшую – 17%,

первую – 27% ,

аттестованы на соответствие – 25%

Количество работников, имеющих отличия:

Отличник народного просвещения – 1

Почетный работник общего образования – 12

Награждены грамотой РФ – 7

Награждены грамотой РХ – 13

В школе работает методический совет школы и следующие методические объединения учителей – предметников:

гуманитарных дисциплин;

естественно-научных дисциплин;

начальных классов;

классных руководителей.

## 2.6. Управление школой

МОиН РХ
ГУО Администрации города Абакана
Методические службы ГАОУ РХ ДПО, ГМК
Директор школы
Заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе
Методическая служба через методические объединения, творческие группы учителей
Социально - психологическая служба
Логопедическая служба 1-4 классы
Медицинская служба

## 2.7. Субъекты и источники социального заказа школы.

Социальный заказ образовательному учреждению формируют: государство, родители (законные представители), учащиеся, работодатели. Результат образовательной деятельности есть закономерное следствие уровня качества образовательного процесса, и именно качество процесса приводит к ожидаемому качественному результату. Общество, предъявляя требования к результату, фактически определяет уровни качества процесса. Выстраивается логичная система взаимовлияющих факторов: качество жизни → социальная успешность → модельные характеристики выпускника → качество образования → качество образовательного процесса.

Субъекты социального заказа	Социальный заказ
1. Макросоциум: <ul style="list-style-type: none"> <li>государство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья учащихся;</li> <li>- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;</li> <li>- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся;</li> <li>- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;</li> <li>- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества</li> </ul>

	образования; - информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.
2. Микросоциум: • родители (законные представители)	- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего общего образования; - начальную профессиональную подготовку учащихся 10-11 классов; - условия для развития разнообразных способностей школьников; - формирование информационной грамотности и овладение современными информационными технологиями; - сохранение и укрепление здоровья школьников.
• учащиеся	- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации (обеспечение психического и физического комфорта); - была возможность получить качественное среднее общее образование и начальную профессиональную подготовку; - имелись условия для освоения современных информационных технологий; - конкурентоспособность при продолжении образования; - возможность развития профессиональной карьеры в будущем.
• работодатели	- коммуникативные умения; - владение информационными технологиями; - открытость новому знанию; - умение сотрудничать, работать в команде; - умение решать проблемы, принимать решения и нести за них ответственность.
• педагоги	- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности; - улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; - создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Социальный заказ позволяет сформулировать миссию МБОУ «СОШ №24», г. Абакана — реализация функций, целей и содержания образовательной деятельности школы, как общеобразовательного учреждения в интересах ребенка, его семьи и общества, создание образовательного пространства, обучение в котором направлено на достижение высокого качества образования, достаточного для адаптации к изменяющимся условиям социальной среды.

## **2.8. Аналитическое обоснование программы**

Современная школа должна удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования понимается достижение учащимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального



общения. Школа призвана воспитать инициативную личность, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения, следовательно, ключевой характеристикой школьного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Актуальность Программы обусловлена новыми требованиями, изложенными в Проекте «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА», Программе «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2010-2015 гг.»

Для реализации Программы развития имеются следующие предпосылки:

в школе сложился работоспособный коллектив с высоким показателем профессионального уровня учителей (44% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию). Большинство педагогов школы способны работать в команде, принимать самостоятельные решения, мобильно перестраиваться, ставить и решать новые профессиональные задачи, самостоятельно изучать и внедрять профессиональные новшества.

Усиливается интерес родителей (законных представителей) и общественности к изменениям, происходящим в школе.

### **Раздел III. Программа развития образовательного учреждения**

#### **3.1. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ**

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития:

**Проблема первая** – обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы. Анализ результатов работы школы по показателю уровня обученности, качества обучения и воспитания показал, что снижение качества образования не выявлено.

**Проблема вторая** - медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.

**Проблема третья** - недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования (в том числе и платного), участия общественности в управлении школой.

**Проблема четвертая** - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

**Проблема пятая** – необходимость укрепления материально-технической базы.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

Данную ситуацию, возможно, изменить при условии создания информационно-образовательного пространства, которое способно обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие как таковое не должно заменять функционирования, которое в настоящее

время позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов, благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу и в целом удовлетворительному состоянию программно - методического и материального обеспечения. Развитие школы должно органично войти в систему наших традиций и всего, что составляет уклад школы.

Освоение данного Проекта будет способствовать конкурентоспособности школы, превращая школу из массовой, работающей на среднего ученика, в школу равных возможностей. Ориентир, к которому мы стремимся - это создание такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить успешное обучение и развитие учащихся с разными возможностями, потребностями, интересами для их дальнейшего саморазвития и самоопределения.

### **3.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ № 24»**

1. Устав ОУ согласован с начальником ГУО г. Абакана 14.10.2012 г., утвержден председателем комитета муниципальной экономики г. Абакана Н. А. Филягиной 03.10.2012г. (с последующими изменениями).
2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 19 №000838881 25.08.1999 г.; ИНН 1901044647.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 19№ 0120613 06.08.1999 г., ФНС, ОГРН № 1021900524051
4. Свидетельство о праве на имущество 19АА 184388 от 13.04.2009 г., Управление Федеральной регистрационной службы,
5. Свидетельство о праве на земельный участок 19АА 084043 от 04.09.2007г. Управление Федеральной регистрационной службы,
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 19АА 184388 от 13.04.2009 г., выдана МОиН РХ.

### **3.3. Сроки и этапы реализации программы**

Программа будет реализована в 2013-2018 годы.

### **3.4. Управление реализацией Программы развития**

Программа развития школы рассчитана на период до 2018 года.

На основании Программы составляются перспективные планы на учебный год. Ежемесячные планы работы корректируют деятельность педагогического коллектива, а итоги года и анализ реализации поставленных задач позволят выявлять новые проблемы и противоречия. Корректировка Программы и плана действий в будущем допускается.

Оперативное управление реализацией Программы осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью:

- сбор информации о выполнении запланированных мероприятий;
- обработка полученной информации;
- выявление и анализ возможных отклонений от плана, корректировка планов целевых программ и доведение их до исполнителей; создание условий для устранения этих отклонений.

Соответственно принимаются все необходимые меры по устранению возникших отклонений, а также осуществляются моральные и материальное стимулирование индивидуального и коллективного труда.

### 3.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

№ п, п	Направления и задачи реализации проекта	Объемы финансирования в т.ч. внебюджетные	Ожидаемый результат от решения задач					
			2013	2014	2015	2016	2017-2018	
<b>1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты</b>								
1.	Изучить нормативно-правовую документацию по внедрению ФГОС и осуществить переход на новые стандарты		Осуществление переход на ФГОС					
<b>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>								
1.	Расширить возможности для самообразования и дополнительного образования школьников		Расширение числа учащихся, занимающихся дополнительным образованием на базе школы и учреждений дополнительного образования	Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и системы образования, 86% уровень охвата учащихся дополнительным образованием на базе школы и учреждений дополнительного образования	100% уровень охвата учащихся Интернет - сетью	Выход учащихся школы на уровень региональных и всероссийских конкурсов	100% готовность выпускника к успешному профессиональному выбору	
2.	Разработать и реализовать систему планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных		Вовлеченность до 80% детей в работу предметных кружков, центров, участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных	Участие учащихся предметных олимпиадах городского, регионального и федерального уровня, Участие в	40% в	Сетевое взаимодействие с другими ОУ по проблеме «Система педагогической поддержки и сопровождение талантливых детей».	Создание условий для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей	Успешный выпускник, способный решать нестандартные задачи (исследовательские, творческие, мировоззренческие)

	детей		олимпиадах, научно-практических конференциях	дистанционном, заочном образовании учащихся	Расширение круга учащихся, охваченных дистанционным обучением		
<b>3. Совершенствование учительского корпуса</b>							
1.	Повысить базовый уровень образования и «категорийность педагогов»		Прохождение аттестации в соответствии со сроками	Повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах, программах	Вхождение в программы инновационной экспериментальной деятельности, грантовые конкурсы	Обобщение и распространение опыта лучших педагогов.	Создание сплоченного, творчески работающего, конкурентно-способного коллектива педагогов-единомышленников
2.	Внедрить систему моральных и материальных стимулов поддержки учителей школы		Изучение мотивации учителей к профессиональной деятельности	Создание механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших учителей	Создание портфолио каждого педагога для повышения самооценки и успешного прохождения аттестации	Формирование у педагогов чувства успешности и удовлетворенности	Каждый учитель - профессионал с необходимым набором компетентностей
3.	Продумать систему работы по привлечению молодых специалистов		Прохождение педагогической практики студентами профильных вузов (наших выпускников) на базе школы	Привлечение молодых специалистов из педагогических учреждений города	Усиление роли наставников в работе с молодыми педагогами	Использование системы стимулирования педагогов для закрепления молодых кадров в школе	Повышение престижа профессии учителя как достижение желаемого рейтингового уровня молодых специалистов
<b>4. Изменение школьной инфраструктуры</b>							
1.	Развивать материально-техническую базу школы		Обновление библиотечного фонда, замена устаревших компьютеров, ремонт	Электротехнические работы. Поэтапная замена школьной мебели в учебных кабинетах	Электротехнические работы. Продолжение комплектования библиотеки учебной	Капитальный ремонт спортивного зала №2. Завершение укомплектования	Капитальный ремонт спортивного зала №1. Создание привлекательного

			освещения.		литературой по ФГОС.	библиотеки учебной литературой. Замена школьной мебели в учебных кабинетах.	облика школы, отвечающего всем современным требованиям
<b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>							
1.	Содействовать формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса		Увеличение числа учащихся, охваченных горячим питанием в школьной столовой. Расширение числа учащихся занимающихся в спортивных секциях	Вовлечение учащихся в занятия спортом на базе школы и учреждений дополнительного образования. Строгое соблюдение СанПиН.	Результативность участия в спортивных соревнованиях. Снижение уровня заболеваемости и травматизма участников образовательного процесса школы	Повышение статуса здорового образа жизни как учащихся, так и учителей школы	Организация качественного обучения, развития и воспитания школьников без ущерба для физического и духовного здоровья детей
<b>6. Расширение самостоятельности школы</b>							
1.	Достичь финансово-экономической самостоятельности путем перехода на НСОТ, привлечение к самоуправлению школой общественности		Активизация деятельности Совета учреждения по привлечению внебюджетных средств.	Расширение взаимовыгодно го сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, с другими учреждениями системы образования	Развитие инновационного потенциала школы за счет участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах	Улучшить работу коллегиальных органов управления ОУ.	Достижение школой финансово-экономической самостоятельности

**3.6. План перспективного развития  
на основе национальной образовательной инициативы  
«Наша новая школа» на 2013-2018 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1. Переход на новые образовательные стандарты</b>				
<b>Обновление содержания образования</b>				
1.1.	Создание рабочей группы по внедрению ФГОС начального общего образования	Директор Заместитель директора по УВР	Октябрь, 2013	Подготовительная работа по внедрению ФГОС начального общего образования
1.2.	Утверждение плана работы рабочей группы, ежемесячные заседания рабочей группы	Директор Заместитель директора по УВР	2013 (по плану)	Подготовительная работа по внедрению ФГОС начального общего образования
1.3.	Создание нормативной документации по внедрению ФГОС начального общего образования (приказы, локальные акты и т.д.)	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО	Октябрь, 2013	Нормативное регулирование введения ФГОС начального общего образования
1.4	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС, новой системы качества образования	Директор Заместитель директора по УВР	2013-2018 г.г.	Нормативное регулирование внедрения ФГОС
1.5.	Создание образовательной программы	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	2013-2018г.г.	Создание образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС второго поколения
1.6.	Разработка воспитательной программы организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	2013-2018г.г.	Создание воспитательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС второго поколения
1.7.	Разработка и утверждение программ элективных курсов, факультативных занятий по отдельным учебным предметам вариативной части базисного учебного плана,	Директор Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Оптимизация системы методического обеспечения образовательного процесса

	программ дополнительного образования школьников.			
1.8.	Повышение квалификации для учителей и администрации по проблемам внедрения ФГОС в начальной и основной школе	Директор Заместитель директора по УВР	В течение 2013-2018 г.г.	Повышение квалификации в рамках внедрения новых образовательных стандартов, развитие профессиональной компетенции учителей, работающих по ФГОС
1.9.	Участие в городских семинарах и круглых столах по проблемам внедрения ФГОС в начальной школе	Администрация школы Педагоги	По плану ГУО	Методическая помощь учителям по проблемам реализации ФГОС второго поколения
1.10.	Организация и проведение семинаров и круглых столов для учителей по проблемам внедрения ФГОС в начальной и основной школе	Заместитель директора по УВР	По плану МБОУ «СОШ № 24»	Методическая помощь учителям по проблемам реализации ФГОС второго поколения
1.11.	Информационная и методическая поддержка учителей по проблемам внедрения ФГОС на сайте информационной и научно-методической поддержки учителей	Заместитель директора по УВР	В течение 2013-2018 г.г.	Методическая помощь учителям по проблемам реализации ФГОС второго поколения
1.12.	Разъяснительная работа по введению ФГОС среди родителей учеников (проведение тематических и организационных родительских собраний, консультирование, информирование на сайте и т.д.)	Администрация школы Педагоги	В течение 2013-2018г.г.	Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений
1.13.	Переход на ФГОС начального общего образования	Администрация школы Педагоги	Сентябрь, 2013	Переход на ФГОС 5 классов в 2013-2014 учебном году
1.14.	Переход на ФГОС основного общего образования	Администрация школы Педагоги	Сентябрь, 2012	Переход на ФГОС 6 классов в 2013-2014г.г.
1.15.	Расширение форм получения образования (дистанционное обучение, обучение по индивидуальному плану)	Заместитель директора по УВР		Поддержка личностного развития учащихся и обеспечение углубленного изучения предметов по выбору

1.16.	Разработка и реализация программы деятельности классных руководителей «Классный руководитель XXI» с целью повышения профессиональной компетентности и готовности к управлению развитием воспитательных систем в классе, духовно-нравственное воспитание детей, успешной социализации детей и подростков	Заместитель директора по ВР	В течение 2013-2018 г.г.	Повышение квалификации в рамках внедрения новых образовательных стандартов, развитие профессиональной компетенции классных руководителей работы по ФГОС второго поколения
1.17	Использование инновационных технологий в учебном процессе.	Заместитель директора по УВР Педагоги	В течение 2013-2018 г.г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области педагогических технологий, развития информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии
<b>Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования</b>				
2.1.	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего образования.	Директор Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Систематическое и всестороннее изучение состояния образовательного процесса путем регулярного сбора и анализа информации.
2.2	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС	Директор Заместитель директора по УВР	2018г.	Создание системы многопланового мониторинга качества образования.
2.3	Участие в независимой муниципальной итоговой аттестации учащихся начальной школы.  Работа по плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.  Работа по плану-графику мероприятий по подготовке	Заместитель директора по УВР	Ежегодно  Ежегодно  В течение всего	Формирование общественной экспертизы качества образования силами общественных независимых экспертов и организаций.



	выпускников к сдаче ЕГЭ		периода	
2.4	Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний в 1-11 классах	Заместитель директора по УВР	2014-2015 г.г.	Разработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии и развитии образования
2.5	Разработка модели системы оценки качества образования	Заместитель директора по УВР	2014-2015 г.г.	Повышение компетентности учителей и педагогов дополнительного образования в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки собственной деятельности, а также промежуточных (рубежных) и итоговых результатов обученности по каждому году обучения как необходимого условия качественного образования.
2.6	Внедрение модели учета внеучебных достижений школьников	Заместитель директора по УВР	2013-2014г.г.	Создание банка творческих работ учащихся
2.7	Изучение моделей оценки качества работы по социализации личности и последующее их внедрение в практику	Заместитель директора по УВР	2013-2014г.г.	Создание методических рекомендаций по социализации

### 3.7. Механизмы реализации Программы

1. Реализация локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития.
2. Определение ответственных за реализацию отдельных направлений; определение группы социальных партнеров.
3. Разработка и содержание деятельности и форм взаимодействия.
4. Диагностика результативности по основным мероприятиям.
5. Обобщение, корректировка и трансляция результатов реализации Программы.

### 3.8. Риски и пути их преодоления

Риски	Пути преодоления
Предпенсионный и пенсионный возраст педагогов	Привлечение молодых специалистов.
Недостаток финансирования	Участие школы в конкурсах и грантах. Привлечение внебюджетных средств.
Уменьшение количества учащихся	Создание конкурентоспособной образовательной среды.

### 3.9. Ожидаемые результаты

1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
3. Основной результат образования - набор ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах.
4. Устранение перегруженности учебных планов и программ предметами и сведениями, которые не являются фундаментом для новых знаний и умений.
5. Применение технологий образования, формирующих практические навыки анализа информации, самообразования.
6. Обеспечение вариативности и доступности образовательных программ. Формирование индивидуализированных программ и графиков обучения с учётом особенностей и способностей учащихся.
7. Модернизация и укрепление материально-технической базы учреждения, в том числе обеспечение безопасности и сохранения жизни и здоровья учащихся.
8. Обеспечение открытости системы образования для её основных «заказчиков»: родителей, учащихся, общественности; контроль соблюдения прав граждан на получение общего образования.

## Модель личности первоклассника

### ЗНАНИЯ

1. Соответствие общей осведомленности возрастной категории детей.
2. Сформированность образного мышления, основ словесно-логического мышления.
3. Понимание и использование в своей деятельности различных схематических изображений (плана, макета, простейшего чертежа).
4. Развития тонкая моторика и сенсомоторная координация.
5. Правильное звукопроизношение, фонематический слух, речь (достаточный словарный запас, разнообразие грамматических форм и др.).
6. Готовность к инновационным преобразованиям и творческой деятельности.

### ЗДОРОВЬЕ

1. Соответствие морфофункциональных особенностей ребенка нормативам физического развития.
2. Развитые двигательные и моторные навыки.
3. Физическая работоспособность.
4. Прочные культурно-гигиенические навыки.

Ребенок,

гармонично взаимодействующий

### ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Умение сосредоточить свое внимание на предлагаемом материале и действовать в соответствии с указаниями педагога.
2. Проявление активности и интереса к учебной деятельности, к окружающему миру.
3. Стремление к овладению новыми знаниями, умениями, навыками.
4. Заинтересованность в положительной оценке результатов своей деятельности.
5. Склонность к постановке вопросов и самостоятельному поиску решений.

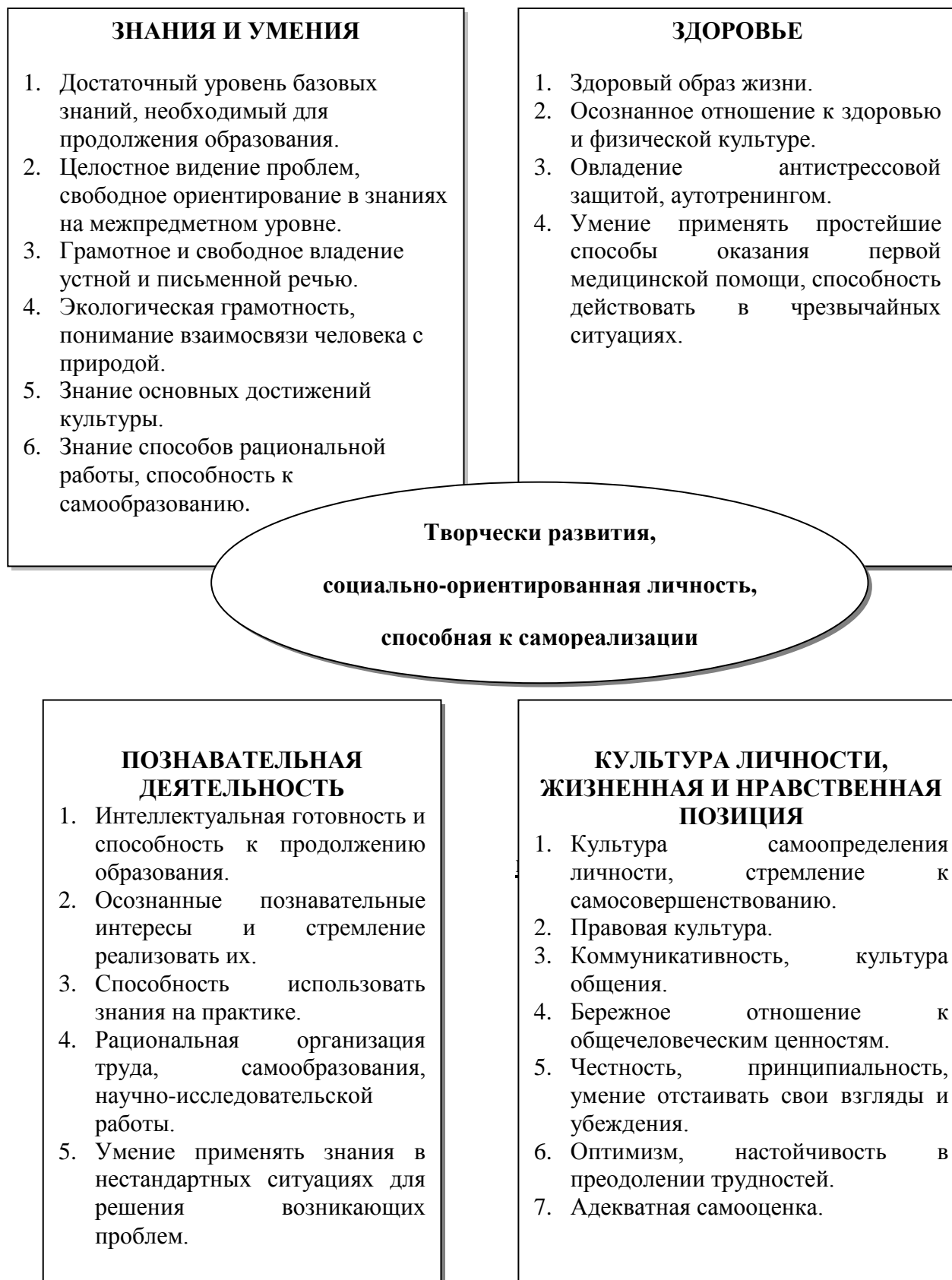
### КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

1. Умение строить отношения со взрослыми, сверстниками.
2. Умение произвольно управлять своим поведением, подчиняться установленным правилам.
3. Дисциплинированность, умение вести себя в общественных местах.
4. Доброжелательность в отношениях с людьми, желание помочь сверстникам.
5. Организованность, аккуратность, опрятность.

## Модель личности выпускника

В рамках реализации Программы развития школы необходимо четко представлять качественные характеристики личности ребенка на каждом этапе его становления в их единстве, взаимосвязи и соподчиненности.

Программа сориентирована на личностную модель выпускника.



## Раздел IV. Перечень инновационных проектов по реализации Программы развития

**Проект I** «Успешный ученик».

**Проект II** «Успешный учитель».

**Проект III** «Совершенствование образовательного процесса и оснащение ОУ».

**Проект IV** «Сохранение здоровья школьников».

## Раздел V. Приложения.

### **Приложение I**

**Критериями эффективности** реализации Программы будут выступать:

1. Постоянное соотнесение процесса развития школы с критериями эффективности:
  - социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям развития образовательного учреждения);
  - образовательным (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями),
  - психолого-педагогическим (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост).
2. Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с Федеральной и городской программами развития образования.
3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.
5. Влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства города.
6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

### **Приложение II**

#### **Система мероприятий по проектам Программы развития до 2018 года**

##### **ПРОЕКТ 1. «Успешный ученик»**

Вопросы воспитания детей и подростков в современном российском обществе реализуются в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных и детских общественных объединений, религиозных организаций. Исходя из реальностей сегодняшнего дня, возросших требований к универсальности знаний и необходимости подъема уровня духовной культуры обучающихся перед педагогами стоит задача создания оптимальных условий для развития и обучения детей с разносторонними способностями.

**Цель** проекта: расширение образовательного пространства для развития личности ученика на всех этапах обучения.

Реализация названной цели предполагает решение следующих **задач**:

- совершенствование системы образовательного процесса в целях поддержки талантливых детей;

- воспитание школьника, способного самостоятельно находить, отбирать, анализировать информацию из разных источников, эффективно работать с изданиями разных жанров для подготовки к урокам и в процессе самостоятельной учебно-исследовательской деятельности;

- отбор и внедрение механизмов поиска одаренных детей; создание индивидуальных маршрутов их сопровождения в образовательном процессе; организация независимой экспертизы достижений одаренных детей, а также форм их психолого-педагогической поддержки;

- создание условий для расширения социокультурного и информационного пространства учащихся всех возрастов, развитие их коммуникативной компетентности путем взаимодействия со сверстниками и взрослыми, с опорой на культурные и образовательные ресурсы;

- выявление реальных потребностей учащихся, трансформирование этих потребностей в содержание творческой деятельности;

- внедрение в практику критериев оценки качества и результативности образовательной деятельности, что поможет более эффективно регулировать процесс успешности талантливых детей в различных формах проявления их творческой активности.

### **Краткая аннотация проекта (механизмы реализации)**

Развитие системы поддержки талантливых детей осуществляется через выработку и совершенствование приоритетов образовательного учреждения:

- формирование триединства составляющих «Талант. Успех. Сотрудничество.», направленных на системную поддержку талантливых детей;

- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых учащимся;

- единство учебной и внеучебной работы (единое образовательное пространство), организация досуговой деятельности учащихся - важного фактора интеллектуального, духовного, творческого развития школьников;

- забота о многообразии содержания, нравственного и физического здоровья учащихся, их духовного развития;

- организация совместной познавательной, общественно полезной, художественно-творческой, спортивно-оздоровительной, досуговой деятельности педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей);

- включение каждого учителя в организацию разнообразных форм работы с учащимися во внеучебное время;

- разработка единой программы взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей.

#### Ожидаемые результаты реализации проекта:

- создание условий для оптимального развития одаренных детей;

- рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;

- рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью;

- повышение ИКТ - компетентности учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>Развитие системы поддержки талантливых детей</b>				
1	Реализация программы работы с одаренными детьми, внесение изменений в программу «Одаренные дети»	Администрация школы Педагоги	2013-2018г.г.	Работа школы в рамках программы: «Работа с одаренными детьми»
2	Реализация индивидуального, дифференцированного подхода к учащимся с целью раннего выявления их способностей и склонностей, используя потенциал психологической службы.	Администрация школы Психолог	2013-2018г.г.	Создание банка данных одаренных детей
3	Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.	Администрация школы	2013-2018г.г.	Профессиональное самоопределение талантливых детей в соответствии с их способностями.
4	Подготовка квалифицированных кадров по работе с одаренными детьми, освоение инновационных технологий в практике работы с талантливыми детьми.	Администрация школы	2013-2018г.г.	
5	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	2013-2018г.г.	Создание банка данных одаренных детей
6	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей	Психолог Руководители ШМО	2014-2018г.г.	Создание программы поддержки одаренных детей
7	Ежегодный анализ продуктивности работы с одаренными детьми	Администрация школы Педагоги	2013-2018г.г.	Анализ работы с одаренными детьми, план корректирующей работы по работе с одаренными детьми
8	Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми и их родителями (законными представителями)	Социально-психологическая служба	2013-2018г.г.	Диагностика познавательных способностей учащихся
9	Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка по формированию учета внеучебных достижений учащихся (Портфолио ученика)	Психолог Классные руководители	2013-2018г.г.	Создание условий для эффективного предъявления результатов своих достижений

10	Разработка и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	2013-2018г.г.	Совершенствование сферы дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих возможностей
11	Развитие дистанционной формы обучения одаренных детей на основе внедрения в учебный процесс новых информационных технологий	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Август, 2013	Развитие информационного пространства школы, поддержка дистанционного обучения талантливых детей
12	Создание банка дистанционных олимпиад и конкурсов	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Сентябрь, 2013	Поддержка участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах
13	Создание школьной базы данных участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников (по всем этапам)	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	2013г.	Школьная база данных участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников
14	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги	2013-2018г.г.	Повышение роли дистанционных олимпиад и конкурсов
15	Участие в спортивных мероприятиях и конкурсах (разного уровня)	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	2013-2018г.г.	Развитие системы спортивного образования
16	Повышение результативности участия обучающихся на этапах Всероссийской олимпиаде школьников.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги	2013-2018г.г.	Увеличение числа участников призеров и во Всероссийской олимпиаде школьников, повышение результативности участия
17	Повышение числа обучающихся, занимающихся научной и экспериментальной деятельностью	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги	2013-2018г.г.	Вовлечение учеников школы в научную и экспериментальную деятельность
18	Совместная проектная и научная деятельность учащихся и студентов, учителей и преподавателей на базе ХГУ, ХТИ	Зам.директора по УВР Руководители ШМО Педагоги	2013-2018г.г.	Банк исследовательских работ
19	Поиск программ, конкурсов, конференций, фестивалей (регионального, всероссийского, международного уровней) для одаренных детей; сопровождение школьников, принимающих участие в подобных мероприятиях.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги	2013-2018г.г.	Создание условий для поддержки личностного развития учащихся и обеспечения углубленного изучения предметов по выбору (в рамках дополнительного образования)
20	Участие в программах обмена опытом со школами других городов Республики Хакасия	Администрация школы	2013-2018г.г.	Обмен опытом со школами других городов Республики Хакасия



## **ПРОЕКТ 2. «Успешный учитель»**

Эффективность реализации образовательной программы зависит от кадрового обеспечения: уровня квалификации учителей, их профессиональной компетенции. Педагогический коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки, позволяющей решать задачи по реорганизации образовательного пространства. Задача реализации проекта ставит перед коллективом множество проблем и, в первую очередь, изменение роли педагога в учебном процессе. Учитель должен выполнять роль организатора и координатора учебной деятельности учащихся, а не выступать в качестве транслятора знаний. Меняются методы коммуникации, появляется необходимость смены профессиональной позиции.

**Цель** проекта: создание условий для роста творческого педагогического потенциала и взаимообогащения участников образовательного процесса на уровне города, региона; формирование высокопрофессионального педагогического коллектива.

Реализация названной цели предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширение возможностей дополнительного педагогического образования для всех категорий педагогических работников школы, в том числе программ повышения квалификации в самой школе.

2. Усиление роли индивидуального повышения квалификации педагогов (работы по личным планам) с учетом потребностей и запросов.

3. Поиск и отработка новых форм повышения квалификации, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.

4. Повышение эффективности мониторинга качества учебных и учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе.

**Краткая аннотация проекта** (механизмы реализации)

Создание условий для повышения ИКТ – компетенции педагогов через прохождение курсов

Организация профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих педагогического образования.

Организация работы методического совета по изучению новых методов и форм обучения, новейших технологий обучения.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме;

- возможность для индивидуализированного повышения квалификации в соответствии с осознанными потребностями;

- увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы;

- повышение ИКТ - компетентности педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>Совершенствование учительского корпуса</b>				
<b>Повышение профессионального мастерства учителей-предметников</b>				
1	Реализация программы «Территория профессиональных возможностей»	Администрация школы	2013-2018г.г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области высоких технологий, развития информационной культуры учителя
2	Проведение мониторингов диагностического характера с последующим обобщением позитивного опыта и оперативным решением возникающих проблем	Администрация школы	2013-2018 г.г.	Привлечение «внешних» специалистов (ученых, методистов, психологов, социологов, юристов и др.) к консультированию учителей по возникающим профессиональным проблемам
3	Повышение квалификации административного и педагогического персонала	Администрация школы	2013-2018г.г.	Своевременное прохождение курсовой подготовки
4	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	2013-2018г.г.	Повышение компетентности учителей и педагогов дополнительного образования в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки собственной деятельности
5	Переподготовка административного персонала школы по программе «Менеджмент организации»	Директор	2013-2018г.г.	К 2018 году все административные сотрудники школы должны пройти переподготовку по направлению: «Менеджмент организации»
6	Аттестация педагогических и управленческих кадров	Зам. директора по УВР	2013-2018г.г.	Повышение компетентности руководства школы, учителей и педагогов дополнительного образования в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки собственной деятельности
7	Организация наставничества	Зам. директора по УВР	2013-2018г.г.	Обеспечение преемственности

		Руководители ШМО		профессиональной компетентности
8	Создание методического электронного банка педагогического опыта	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	2013-2018г.г.	Осуществление информационной и научно-методической поддержки учителей. Обобщение передового опыта, подготовка и выпуск методических сборников
9	Создание и поддержка работы сайта информационной и научно-методической поддержки учителей	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	2013-2018г.г.	Осуществление информационной и научно-методической поддержки учителей
10	Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, дистанционных конкурсах и т.д.	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	2013-2018 г.г.	Повышение компетентности педагогов, диссеминация педагогического опыта
11	Поиск региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов и грантов с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	2013-2018 г.г.	Повышение компетентности педагогов в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки собственной деятельности
12	Участие учителей в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	2013-2018 г.г.	Повышение компетентности педагогов, диссеминация педагогического опыта
13	Проведение научно-практических конференций учителей, фестивалей открытых уроков, круглых столов учителей разных предметов и разных уровней обучения	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги	2011-2015г.г.	Повышение компетентности учителей, диссеминация педагогического опыта
14	Проведение мастер-классов, интернет - конференций по обмену опытом, накопленным лучшими педагогами города, республики	Директор Зам. директора по УВР	2013-2018г.г.	Повышение компетентности учителей, диссеминация педагогического опыта
15	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги	2013-2018г.г.	Диссеминация педагогического опыта: публикации в региональных и всероссийских методических изданиях лучших образцов эффективного опыта
16	Участие в сетевых педагогических сообществах занимающихся развитием профессионального потенциала учителей	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги	2013-2018г.г.	Повышение компетентности учителей, диссеминация педагогического опыта
17	Привлечение к сотрудничеству преподавателей высших учебных заведений для работы в школе	Директор	2013-2018г.г.	Обеспечение преемственности школы с высшими учебными заведениями
18	Проведение ежегодного мониторинга качества образовательных услуг (с привлечением общественности)	Администрация школы Совет Учреждения	2013-2018 г.г.	Выведение качества образования в новое состояние, привлечение общественности к

				оценке результатов деятельности школы
19	Совершенствование системы работы в школе с портфолио педагога. Создание электронного портфолио учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги	2013-2018г.г.	Стремление к открытости образования. К 2013 году все учителя будут иметь собственное электронное портфолио (сайт, презентация, блог и т.д.)
20	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	Администрация школы Совет Учреждения	2013-2018г.г.	Активное использование всех имеющихся возможностей по реализации мер социальной защиты членов педагогического коллектива и сотрудников школы, разнообразие форм и методов морального поощрения
21	Организация кадрового резерва, привлечение в школу учителей, имеющих базовое непедagogическое образование	Администрация школы	2013-2018г.г.	Обновление педагогического коллектива
<b>Повышение профессионального мастерства классных руководителей</b>				
22	Проведение мониторинга развития сотрудничества классного руководителя с классом, родительским сообществом	Зам. директора по ВР	2013-2018г.г.	Систематическое и всестороннее изучение состояния воспитательного процесса путем регулярного сбора и анализа информации
23	Участие в городских конкурсах «Самый классный классный»	Зам. директора по ВР	2013-2018г.г.	Повышение компетентности классных руководителей, диссеминация педагогического опыта
24	Создание сетевого пространства коллективного взаимодействия педагогов, учащихся, родителей (законных представителей)	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги	2013-2018г.г.	Формирование родительской и общественной экспертизы качества образования и воспитательного процесса

### **Проект 3.**

#### **Совершенствование образовательного пространства и оснащение ОУ**

**Цель** проекта: создание комфортных условий для эффективного и качественного образования, продуктивной деятельности всех сотрудников образовательного учреждения

Реализация названной цели предполагает решение следующих **задач**:

1. Дальнейшее развитие школы как «Школы образовательных технологий».
2. Дальнейшее развитие образовательной среды школы при соблюдении единых для всех подразделений образовательного комплекса требований к оформлению помещений, формированию, пополнению и развитию УМК.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- развитие материально - технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием;
- создание единой образовательной информационной среды;
- расширение области взаимодействия школы с другими организациями;
- расширение возможностей организации внеклассной работы, дополнительного образования

<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>				
1	Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Директор Зам директора по АХЧ	2013-2018г.г.	Улучшение образовательной среды
2	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Директор	2014 г	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
3	Проведение мониторинга оснащенности учебного процесса, приведение в соответствие с федеральными требованиями	Администрация школы	2013-2018 г.г.	Мониторинг оснащенности образовательного процесса
4	Обновление библиотечного фонда	Директор Библиотекарь	Ежегодно (согласно смете)	Обновление библиотечного фонда в рамках внедрения новых образовательных стандартов
5	Отбор и анализ существующего информационного обеспечения образовательного процесса с целью определения наиболее качественного по содержанию и методикам материала	Администрация школы Библиотекарь	2013-2018 г.г.	Улучшение образовательной среды
6	Приобретение наглядно-методических пособий согласно требованиям по предметам учебного плана	Администрация школы Библиотекарь	2013-2018 г.г.	Повышение качества образования
7	Пополнение медиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Администрация школы Библиотекарь	Ежегодно (согласно смете)	Обновление медиатеки в рамках внедрения новых образовательных стандартов
8	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами	Администрация школы	Ежегодно (согласно смете)	Повышение качества образования
9	Внедрение дистанционного образования	Зам. директора по УВР	2014 г	Повышение качества образования
10	Внедрение электронного школьного документооборота	Зам. директора по УВР	2013г	Мобильность документооборота и прозрачность результатов деятельности
11	Организация работы программы «Электронный дневник», «Электронный журнал»	Зам. директора по УВР		Развитие информационного пространства школы

12	Развитие системы открытого электронного мониторинга	Зам. директора по УВР	2013-2018 г.г.	Повышение качества образования и прозрачность результатов оценки качества
13	Совершенствование материально-технической базы для использования цифровых технологий в образовательный процесс	Директор	2013-2018г.г.	Развитие информационного пространства
14	Реализация программы «Школьный двор»	Зам директора по ВР	2014 г	Улучшение образовательной среды
15	Текущий ремонт коридоров школьного здания	Зам.директора по АХР	2013-2014 г.г.	Улучшение образовательной среды и обеспечение безопасности
16	Текущий ремонт пищеблока	Зам.директора по АХР	2013 г	Улучшение качества питания детей
17	Модернизация ограждения территории школы	Зам.директора по АХР	2015-2018г.г.	Обеспечение безопасности
18	Приобретение новой современной мебели для кабинетов школы	Зам.директора по АХР	2013-2014г.г.	Обеспечение здорового образа жизни учащихся
19	Оснащение образовательного процесса в начальной и основной школе современным учебным оборудованием	Зам.директора по АХР	2013-2018г.г.	Повышение качества образования
20	Совершенствование школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену	Зам.директора по АХР	2014-2015 г.г.	Улучшение образовательной среды

## Проект 4. Сохранение здоровья школьников

Построение здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения представляет собой сложный процесс, реализация которого требует учета всего многообразия факторов, определяющих самообразовательное пространство, поэтому нельзя добиться конечного результата, если образовательное учреждение не имеет стройной и последовательной программы работы в этом направлении, в которой не были бы учтены во всём многообразии взаимосвязи тех ее аспектов, исключение любого из которых не позволяет рассматривать ее конечный результат именно как системы.

**Цель** проекта: сохранение и укрепление здорового психолого-педагогического климата, обеспечивающего здоровьесбережение школьников.

Реализация названной цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование культуры и навыков здорового образа жизни;
- обеспечение условий для поддержания здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни и здоровьесбережения;
- обеспечение здоровым питанием учащихся учреждения;
- создание условий для полноценной двигательной активности детей и подростков;
- совершенствование здоровьесберегающих технологий;
- непрерывное повышение профессионализма медицинского и педагогических работников, компетентности родителей в области охраны здоровья детей;
- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Просвещение родителей учащихся по вопросам здоровья;
- обеспечение на всех этапах обучения условий, исключающих возникновение антипедагогических ситуаций; условий, способствующих повышению нравственного потенциала среды обучения на основе взаимного уважения всех участников образовательного процесса, профессионального мастерства педагогов, уважения, доверия и готовности к сотрудничеству со стороны родителей, осознанной дисциплины и мотивированного поведения школьников.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- создание условий для оптимальной здоровьесберегающей жизнедеятельности детей и педагогов;
- устойчивая мотивация ведения здорового образа жизни у детей, подростков;
- достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни;
- сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов;
- увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность;
- создание условий для полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями в образовательное пространство;
- формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Ожидаемые эффекты реализации:



*для учащихся* – снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся за счет доминирования профилактического компонента в системе оздоровительной работы; формирование готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;

*для родительской общественности* – повышение готовности родителей (законных представителей) к формированию здорового образа жизни семьи, вовлеченности в управление школой; удовлетворенность результатами образовательной деятельности учащихся;

*для педагогического сообщества* – повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности; сохранение и укрепление здоровья педагогов.

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
1	Реализация подпроекта « Культура здоровья» (в рамках Программы развития)	Администрация школы	2013-2018 г.г.	Выполнение программных целей и задач в части здоровья учащихся
2	Внедрение в учебный процесс современных здоровьесберегающих технологий	Руководители ШМО Педагоги	2013-2018 г.г.	Повышение роли здоровьесберегающих технологий
3	Внедрение инновационных образовательных проектов здоровьесберегающей направленности		2016г	Создание благоприятной образовательной среды
4	Проведение конкурса классных руководителей, внедряющих здоровьесберегающие технологии в классе	педагоги	2013-2018г.г.	Повышение роли здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, материальное стимулирование лучших классных руководителей, занимающихся сохранением и укреплением здоровья учащихся
5	Повышение профессиональной компетентности педагогов всех ступеней образования по вопросам организации здоровьесберегающего образовательного пространства	Директор Зам. директора по УВР	2013-2018г.г.	Повышение роли здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
6	Создание паспортов здоровья учащихся	Зам. директора по УВР	2013-2018 г.г.	Улучшение медицинского обслуживания
7	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы	Зам. директора по ВР Руководители ШМО	2013-2018г.г.	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья)
8	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей в период школьных каникул	Зам.директора по ВР Руководители ШМО	2013-2018г.г.	Укрепление здоровья учащихся
9	Участие в городских конкурсах «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Зам. директора по ВР Руководители ШМО	2013-2018 г.г.	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья)
10	Мониторинг здоровьесберегающей среды	Администрация школы	2013-2018 г.г.	Создание благоприятной образовательной среды
11	Активизация работы школьного спортивного клуба	Члены ШКС	2013-2018 г.г.	Укрепление здоровья учащихся
<b>Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов</b>				
12	Мониторинг состояния здоровья учеников 1-11	Администрация школы	2013-2018г.г.	Результаты медицинских мониторингов (для

	классов. Регулярное проведение медосмотров учащихся			эффективности планирования работы школы по здоровьесбережению)
13	Осуществление контроля за выполнением санитарных норм и предписаний органов надзора, своевременный ремонт здания и оборудования, проведение инструктажей по охране труда	Администрация школы	2013-2018г.г.	Создание благоприятной образовательной среды
14	Формирование культуры и навыков здорового питания учащихся	Администрация школы	2013-2018г.г.	Совершенствование работы по организации здорового питания
15	Развитие конкурсного движения среди учащихся по сохранению и укреплению здоровья	Директор Зам. директора по ВР	2013-2018г.г.	Развитие конкурсного движения среди школьников по сохранению и укреплению здоровья
16	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости, сохранения здоровья	Директор Зам.директора по ВР	2013-2018 г.г.	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья)
17	Привлечение родительской общественности и медицинских работников к сотрудничеству в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения	Администрация школы	2013-2018 г.г.	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья)
18	Проведение профилактических медицинских осмотров педагогов	Директор	2013-2018г.г.	Результаты медицинских мониторингов (для эффективности планирования работы школы по здоровьесбережению)
19	Организация «Дней здоровья»	Директор Зам.директора по ВР	2013-2018 г.г.	Укрепление здоровья обучающихся, родителей и педагогов
20	Проведение ежегодной школьной Спартакиады с привлечением всех участников образовательного процесса	Директор Зам. директора по УВР	2013-2018 г.г.	Создание благоприятной образовательной среды, укрепление здоровья учащихся, родителей и педагогов
<b>6. Развитие самостоятельности школ</b>				
21	Организация платных образовательных услуг	Администрация школы	2013-2018г.г.	Привлечение дополнительных финансовых средств
22	Участие в семинарах и круглых столах по проблемам перевода образовательных учреждений по расширению самостоятельности школ	Администрация школы	2013-2018 г.г.	Подготовительная работа по переходу в режим автономии

